



## BACCALAURÉAT SPÉCIALISÉ EN SCIENCES INFIRMIÈRES

Formation intégrée DEC-Bac (1-630-1-2 et 1-630-1-9)

« Guérir parfois, soulager souvent, écouter toujours. » (Louis Pasteur)



*« Étudier en sciences infirmières est pour moi une fierté. C'est se consacrer à une profession très humaine qui ne cesse de se développer et de prendre de l'ampleur dans le milieu de la santé. La profession infirmière nous permet de soutenir et d'aider des gens malades et leur famille à travers une expérience de santé difficile en étant leur partenaire. C'est d'autant plus une profession qui, tous les jours, nous fait grandir en tant qu'individu. Elle nous permet d'atteindre un certain degré de maturité en tant que personne. »*

Jessica, étudiante au baccalauréat

### Aperçu du programme

Le baccalauréat en sciences infirmières vise la formation d'infirmières et d'infirmiers cliniciens généralistes capables de planifier et de prodiguer des soins à des clientèles de tous âges. Le programme est structuré autour de l'étude des soins à travers les différentes expériences de santé qui jalonnent la vie humaine : vivre en santé ; vivre dans une famille en santé ; vivre une situation critique de santé ; vivre la fin de sa vie ; vivre dans une communauté en santé ; vivre une transition dans les soins reçus. L'apprentissage est fait sous un mode actif, en petits groupes, à partir de situations infirmières cliniques. Des activités d'intégration et d'évaluation des apprentissages caractérisent le parcours d'études. La formation vise également une initiation à la recherche et aux enjeux éthiques et sociopolitiques marquant le domaine de la santé et des services sociaux. Le programme est offert aux campus de Montréal et de Laval.

[www.fsi.umontreal.ca](http://www.fsi.umontreal.ca)



### Perspectives d'emploi

Les perspectives d'emploi en sciences infirmières sont excellentes! Un baccalauréat en sciences infirmières donne accès à des postes de cliniciennes et cliniciens qui participent aux projets cliniques, à la formation de la relève et aux autres activités de leadership. Les compétences développées permettent aussi de travailler dans les milieux de soins critiques ainsi que les milieux communautaires et de santé publique. D'ici les prochaines années, la demande restera élevée notamment dans les milieux hospitaliers et les CSSS.

< [imt.emploiquebec.net](http://imt.emploiquebec.net) >

### Le baccalauréat : des compétences recherchées

La formation poussée des bacheliers et bacheliers en sciences infirmières leur permet de donner certains soins spécialisés (soins intensifs, d'urgence, coronariens, etc.) et d'assurer le suivi des personnes qui présentent des problèmes de santé complexes. Les infirmières et infirmiers cliniciens élaborent, appliquent et évaluent des programmes d'enseignement destinés à la promotion de la santé et à la prise en charge de problèmes graves de santé. Ils conçoivent ou adaptent des outils d'évaluation de la qualité des soins, supervisent les soins donnés à leurs patients et collaborent avec l'équipe interdisciplinaire.

### Une passerelle entre le DEC et le baccalauréat

Le programme est d'une durée de deux ans, à temps plein. Les infirmières et infirmiers en exercice qui ont complété leur programme collégial en soins infirmiers avant l'implantation de la formation intégrée DEC-Bac doivent suivre 21 crédits supplémentaires, avec la possibilité de faire une demande de reconnaissance des acquis pour ces crédits.

### Des laboratoires

Pour acquérir le savoir-faire exigé d'une infirmière, l'enseignement inclut des exercices simulés en laboratoire. À cette fin, cinq laboratoires équipés de matériel de pointe permettent de reproduire les diverses situations de soins que l'on trouve dans le milieu hospitalier, y compris les soins critiques. D'autres laboratoires accueillent des petits groupes pour développer les habiletés interpersonnelles (communications, travail d'équipe, approche de la personne et de sa famille).

### Des stages cliniques

La formation pratique comprend un stage de 15 jours de soins en situations critiques et un stage de 30 jours en santé communautaire. Un dernier stage permet de choisir une clientèle vivant une expérience de santé particulière dans un milieu du réseau d'enseignement de l'Université de Montréal ou à l'étranger (cheminement international).

### Un cheminement facilitant le passage à la maîtrise

Un cheminement *honor* permet aux étudiantes et aux étudiants performants intéressés à la recherche en sciences infirmières d'effectuer un *practicum* de recherche. Ce *practicum* comporte six crédits de cours de niveau maîtrise, transférables aux cycles supérieurs. Il remplace la dernière unité d'apprentissage intitulée *Projet d'intervention infirmière et Pratique de soins — clientèle spécifique*.

### Renseignements sur les programmes

Faculté des sciences infirmières  
Pavillon Marguerite-d'Youville  
2375, ch. Côte-Sainte-Catherine  
Montréal (Québec) H3T 1A8  
Téléphone : 514 343-6437  
Courriel : [information@scinf.umontreal.ca](mailto:information@scinf.umontreal.ca)  
< [www.fsi.umontreal.ca](http://www.fsi.umontreal.ca) >

### Renseignements sur l'admission

Service de l'admission et du recrutement  
Pavillon J.-A. DeSève  
2332, boul. Édouard-Montpetit, 3<sup>e</sup> étage  
Montréal (Québec) H3T 1J4  
Téléphone : 514 343-7076  
Courriel : [admissions@regis.umontreal.ca](mailto:admissions@regis.umontreal.ca)  
< [www.futursetudiants.umontreal.ca](http://www.futursetudiants.umontreal.ca) >

### Soyez des nôtres

Chaque année, l'Université de Montréal organise des activités destinées aux futurs étudiants. Ne manquez pas les Portes ouvertes (en novembre et février). Pour les détails, consultez le site suivant :  
< [www.portesouvertes.umontreal.ca](http://www.portesouvertes.umontreal.ca) >