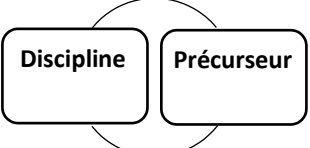


Vision <i>Façonner la discipline infirmière, la science et la formation pour un monde en santé</i>		PLAN D'ACTION DE LA FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES 2020-2025										
Mission <i>Dans une visée de bien commun, la Faculté des sciences infirmières s'investit pour la santé par l'enseignement, la recherche et l'entrepreneuriat social et influence l'espace politique de la profession infirmière</i>		Buts	Juin 2021 HARMONISATION <i>Organiser la fluidité des processus internes et externes</i>	Juin 2022 ATTRACTION <i>Attirer l'excellence</i>	Juin 2023 OUVERTURE SUR LE MONDE <i>Étendre notre réseau</i>	Juin 2024 GLOCALISATION <i>Agir localement pour un monde équitable</i>	Juin 2025 CONSOLIDATION <i>Perpétuer une gouvernance stratégique</i>					
Orientations stratégiques		Objectifs et livrables	<p>1. Actualiser les activités dans une visée transversale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Organisation interne actualisée [organigramme et activités prioritaires] 1.2. Comités [mandats et compositions] revus 1.3. Indicateurs prioritaires pour la vie des programmes 1.4. Systèmes évolutifs de communication / information 1.5. Décloisonnement des secteurs [intra-facultaires, universitaires et notre réseau externe] <p>2. Orchestrer les leviers politiques pour la formation, la science et la discipline professionnelle</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Représentation de la Faculté dans des instances stratégiques locales, nationales et internationales 2.2. Contrats d'affiliation et ententes avec partenaires du RUISS de l'UdeM et autres 2.3. Programmation de développement de compétences de leadership dans différentes sphères d'action 	<p>3. Diversifier l'offre de formation et de recherche dans une visée inclusive et d'affirmation identitaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Programmation facultaire équité, diversité, inclusion et relations avec les Premiers peuples 3.2. Curriculums et cheminements de formation socialement pertinents, scientifiquement propulsés, engagés moralement et ouverts à de nouvelles clientèles 3.3. Milieu apprenant et attractif mobilisant tous les membres de la Faculté et stimulant leur développement <p>4. Créer des espaces interdisciplinaires locaux, nationaux et internationaux</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Programmation annuelle [ex., école d'été internationale, activités scientifiques interdisciplinaires] 4.2. Mise à profit des ressources et des forces facultaires [ex., centre(s) de recherche, de simulation, CIFI et développement professionnel] 	<p>5. Multiplier les collaborations inter-facultaires/universitaires/sectorielles et internationales</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Déploiement coopératif de stratégies équitables pour le recrutement et le soutien à la réussite des étudiant.e.s 5.2. Mise en œuvre de projets cliniques, d'enseignement et de recherche dans une optique entrepreneuriale <p>6. Propulser le développement de carrières d'infirmières universitaires</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Trajectoires de développement professionnel en adéquation avec les réalités populationnelles et politiques 6.2. Circulation dans des réseaux nationaux et internationaux accessibles à tous 	<p>7. Déployer un réseau de services infirmiers UdeM dans la communauté</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Consolidation de partenariats philanthropiques pour le déploiement du réseau 7.2. Implantation et évaluation du réseau et de projets communautaires au service de la population et de la formation infirmière 7.3. Intégration d'activités interdisciplinaires et intersectorielles d'enseignement et de recherche du réseau <p>8. S'assurer de la contribution de la Faculté aux actions de l'UdeM en matière de développement durable</p> <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Identification des écarts et des occasions d'amélioration en tenant compte de nos orientations stratégiques 	<p>9. Cultiver une diversité dynamique de systèmes pour une gouvernance infirmière</p> <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Recommandation de systèmes leviers stratégiques pour une gouvernance académique performante 9.2. Pratiques de gestion académiques transparentes, en cohérence avec les exigences économiques, politiques, juridiques et éthiques de la profession <p>10. Situer l'autorité professionnelle de l'infirmière universitaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 10.1. Ouvrage collectif qui positionne l'autorité professionnelle dans toutes les sphères de pratique de l'infirmière universitaire 					
	PRIORITÉS DU SYSTÈME FACULTAIRE							FLUIDITÉ - COHÉRENCE - CAPACITÉ DE LIVRER		VIGIERÉFLEXIVE		ÊTRE LA RÉFÉRENCE
	ENJEU CRITIQUE							CONTINUUM ÉTUDIANT.E.S – DIPLÔMÉ.E.S		AUTORITÉ PROFESSIONNELLE		
		<i>*Fait référence au pouvoir d'exercer comme infirmière et non seulement à la responsabilité de pratiquer et ce, en puisant dans les savoirs et les interventions thérapeutiques reconnus dans la discipline professionnelle et scientifique (Benner et al., 2010)</i>										

NOTE : En continuité avec la planification stratégique 2019-2023 de la Faculté, les objectifs du plan d'action 2020-2025 sont énoncés en livrables annuels pour être traduits en indicateurs de réussite pour chacun des secteurs d'activités concernés. Élaboré itérativement dès l'instauration de l'équipe décanale, ce plan d'action prend appui sur les orientations du nouvel énoncé de mission du recteur de l'Université et la configuration dynamique du réseau des parties prenantes et décisionnelles de la Faculté. Une visée transversale de tous les secteurs permet l'ouverture aux ajustements en temps réel, dans la continuité des échanges amorcées avec la direction de l'Université et des consultations avec les membres du Conseil de la Faculté, les professeurs et les personnels.