



# Planification stratégique

2019 - 2023

Faculté des sciences infirmières

Université   
de Montréal  
et du monde.



## Le mot de la doyenne

C'est avec beaucoup de fierté que je vous présente la planification stratégique de la Faculté des sciences infirmières pour la période 2019-2023. Cette fierté résulte d'un bilan positif de nos réalisations au cours de l'exercice 2014-2019, rendues possibles grâce aux efforts concertés de tous les membres du personnel de la Faculté. En effet, la planification stratégique qui se termine a été couronnée de succès, la Faculté ayant réalisé, à échéance, l'ensemble des actions prioritaires prévues. Cette fierté vient également de la croissance et du développement facultaires qui ont permis une opération stratégique des plus dynamiques, une opération porteuse d'innovations pour l'avenir.

Les nombreuses consultations effectuées tant à l'interne qu'à l'externe ont permis de cibler de nouveaux défis et priorités pour les prochaines années, et ce, en lien étroit avec le plan d'action 2016-2021 de l'Université de Montréal. Avec l'évolution de la société, l'Université est en transformation. Il en va de même pour ses facultés, qui doivent de plus en plus « transcender les frontières » et vivre davantage dans une perspective de collaboration et d'interrelation des savoirs.

La participation de l'ensemble de la communauté facultaire a favorisé l'émergence d'une mission et d'une vision renouvelées, de même que de valeurs privilégiées. Quatre grandes orientations stratégiques

et quatorze chantiers prioritaires de travail pour guider nos actions au fil des prochaines années se dégagent de cette large consultation. Inspirée de ces quatre thèmes centraux que sont l'expérience des étudiants et des diplômés, la valorisation et le rayonnement des innovations, le leadership et le positionnement facultaire et le sentiment d'appartenance, la Faculté veut contribuer activement à la signature UdeM.

J'en profite pour remercier la Direction des ressources humaines de l'Université et tous ceux et celles qui ont participé de près ou de loin à la réalisation de cette planification. Je salue particulièrement l'expertise et l'accompagnement de Mmes Céline Martinez, conseillère principale en développement organisationnel, et Julie Ménard, adjointe à la doyenne, tout au long de ce processus.

C'est avec grand plaisir que je partage avec vous, au nom de tous les collaborateurs de cet important exercice, le projet facultaire des années à venir. Je vous en souhaite une bonne lecture!

**Francine Ducharme, inf., Ph. D.**  
Doyenne



**La planification stratégique 2019-2023 de la Faculté des sciences infirmières s'inscrit dans les priorités et les orientations majeures mises de l'avant dans la planification stratégique de l'Université de Montréal et son plan d'action 2016-2021 «Transcender les frontières».**

**Transformation institutionnelle**

UdeM 2016-2021  
Plan d'action

Une volonté commune :  
se rapprocher de la  
communauté

**Faculté des sciences infirmières**

2019-2023

Une volonté commune : devenir le  
premier choix des futurs étudiants  
en offrant une expérience  
distinctive et avant-gardiste.

**Le plan d'action de la Faculté s'articule autour de thèmes centraux : l'expérience des étudiants et des diplômés, la valorisation et le rayonnement des innovations, le leadership et le positionnement facultaire et le sentiment d'appartenance.**

**Cette planification est centrée sur :**

- l'assurance d'une formation solide ancrée dans une société en évolution;
- l'actualisation du projet académique par l'interrelation des savoirs;
- l'excellence en recherche par les collaborations internes et externes.

Elle accroîtra notre influence en permettant à nos étudiants de se réaliser dans leur parcours universitaire et, à titre de diplômés et de professionnels de la santé, de faire rayonner la Faculté et l'Université de Montréal.

Cette planification s'inscrit dans l'objectif d'une construction collective de l'Université de demain et d'une contribution de la Faculté à la société par ses activités d'enseignement et de recherche innovantes.

**Un exercice collaboratif et participatif**

Près de 25 rencontres ont été organisées en 2018 avec différents groupes et secteurs d'activités, notamment les membres du comité de direction et du conseil facultaire, les partenaires institutionnels et cliniques, les professeurs, les cadres et professionnels, le personnel de soutien et les associations étudiantes. Deux sondages ont également permis de recueillir l'opinion des diplômés et des partenaires principaux de la Faculté.

Les mission, vision et valeurs portées par la Faculté s'arriment aux grands enjeux transversaux du plan d'action 2016-2021 de l'Université de Montréal et sont inspirées par l'humanisme qui caractérise l'identité facultaire.

## SA MISSION

Offrir des expériences innovantes d'apprentissage qui favorisent le développement du plein potentiel des étudiants, leur permettant d'exercer un rôle de leader dans l'amélioration de la santé et des soins, et ce, dans un environnement de recherche favorisant le développement des savoirs en sciences infirmières au Québec et à l'international.

## SA VISION

Un accompagnement distinctif dans le parcours des étudiants et une influence reconnue dans la création et la diffusion des savoirs au service des communautés.

## SES VALEURS

**La collaboration,** c'est partager des expériences et des ressources en toute collégialité.

**L'ouverture,** c'est encourager la curiosité et apprécier la diversité des points de vue.

**L'engagement,** c'est participer aux activités d'enseignement et de recherche ainsi qu'à la vie sociale.

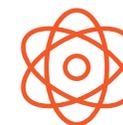
**La solidarité,** c'est être proactif dans l'entraide et le soutien auprès des collègues et assumer une responsabilité collective dans le développement facultaire.

**L'intégrité,** c'est respecter son travail, le travail d'autrui et celui de la Faculté.



**La mission, la vision  
et les valeurs ont  
permis d'établir  
quatre grandes  
orientations pour  
les prochaines  
années.**

# Orientations stratégiques



## **Expérience des étudiants et des diplômés**

Placer l'étudiant au cœur de nos actions et former des apprenants tout au long de leur vie.



## **Valorisation et rayonnement des innovations**

Contribuer à l'essor de nos innovations et de nos expertises en enseignement et en recherche sur les plans local, national et international.



## **Leadership et positionnement facultaire**

Positionner la Faculté comme entité de référence au regard des enjeux sociopolitiques en santé.



## **Sentiment d'appartenance**

Cultiver un milieu de vie universitaire dynamique et mobilisateur qui suscite un sentiment d'appartenance et de fierté.

Orientation

1



## Expérience des étudiants et des diplômés

Placer l'étudiant  
au cœur de nos  
actions et former  
des apprenants  
tout au long de  
leur vie



## Chantiers et actions prioritisées

### Faire participer nos étudiants en tant qu'apprenants partenaires dans les activités pédagogiques et de recherche :

- solliciter et faciliter la participation des étudiants aux instances facultaires, à la révision des programmes de formation et à la planification des activités de recherche;
- intégrer les étudiants dans la prestation d'activités pédagogiques et de recherche en planifiant une reconnaissance officielle de ces activités.

### Ajuster les modalités des programmes de formation pour une adéquation à l'évolution des besoins des étudiants et de la société :

- doter la Faculté de mécanismes de vigie afin qu'elle soit proactive dans la reconnaissance des besoins émergents des étudiants et de la société;
- revoir les modalités et les approches pédagogiques de façon à favoriser la souplesse de la formation et à assurer sa cohérence avec les besoins définis;
- diversifier et intensifier les échanges internationaux dans les parcours pédagogiques.

### Potentialiser les compétences et les réalisations des étudiants et valoriser l'établissement de plans de carrière dans le parcours académique :

- proposer des parcours enrichis dès les premières années d'études au premier cycle et aux cycles supérieurs et établir des mécanismes pour reconnaître l'engagement des étudiants;
- réviser le cheminement *honor* de façon à favoriser son déploiement et son enrichissement dès le début des études de premier cycle;
- familiariser les étudiants avec la diversité des rôles infirmiers et des plans de carrière tout au long de leur parcours académique.

### Offrir des expériences de développement professionnel à nos diplômés pour favoriser l'apprentissage tout au long de leur vie professionnelle :

- réaliser une étude de marché afin de connaître les besoins des diplômés de la Faculté en matière de développement professionnel;
- concevoir une vision du développement professionnel avec les étudiants et les diplômés afin de proposer une offre de formation distinctive et cohérente avec les besoins définis;
- alimenter en continu les différentes plateformes de développement professionnel et en promouvoir les activités.

Orientation

2



## Valorisation et rayonnement des innovations

### Chantiers et actions priorisées

#### Susciter et encourager les innovations et le développement des expertises :

- mobiliser les expertises de tous les personnels pour collaborer aux projets facultaires et aux projets externes innovants;
- valoriser les activités qui favorisent le maillage entre enseignement et recherche pour un rayonnement sociétal accru.

#### Soutenir les réalisations facultaires :

- élaborer des modalités d'accompagnement et de soutien des membres de la Faculté dans la réalisation de projets facultaires innovants qui favorisent les liens entre l'enseignement et la recherche.

#### Faire connaître et diffuser les réalisations en utilisant des modalités novatrices :

- concevoir un plan de rayonnement afin d'accroître la diffusion et la visibilité des réalisations facultaires en enseignement et en recherche.



Contribuer à l'essor  
de nos innovations  
et de nos expertises  
en enseignement et  
en recherche sur les  
plans local, national  
et international



**Positionner  
la Faculté  
comme entité  
de référence  
au regard  
des enjeux  
sociopolitiques  
en santé**

Orientation

**3**



## Leadership et positionnement

### Chantiers et actions prioritisées

#### S'engager dans les projets de l'Université de Montréal et les projets interfacultaires :

- assurer une représentation et une visibilité de la Faculté dans la communauté de l'UdeM;
- faire connaître les expertises facultaires auprès des autres facultés et accroître les liens interfacultaires.

#### Engager nos partenaires externes dans les orientations et activités pédagogiques et de recherche :

- assurer une représentation des acteurs clés dans les différentes instances pédagogiques et de recherche de la Faculté.

#### Accompagner les professeurs et les étudiants dans leurs interventions publiques et actions politiques facultaires :

- se doter d'un programme d'accompagnement médiatique avec le soutien de ressources spécialisées de l'UdeM.

#### Mettre en lumière les réalisations de nos étudiants et de nos diplômés :

- créer des liens soutenus avec le Réseau des diplômés et des donateurs de l'UdeM;
- en partenariat avec les donateurs, mettre en valeur les projets et les réalisations de nos étudiants et diplômés.

**Cultiver un milieu de vie universitaire dynamique et mobilisateur qui suscite un sentiment d'appartenance et de fierté**

Orientation

4



# Appartenance

## Chantiers et actions priorités

### Mobiliser le personnel enseignant autour des enjeux pédagogiques et de recherche :

- définir des approches novatrices pour mobiliser le personnel enseignant et renforcer le sentiment d'appartenance.

### Dynamiser les lieux de vie afin de favoriser la synergie au sein de la communauté facultaire :

- améliorer la qualité et l'esthétique des aires communes en vue de les habiter davantage et "animer" ces lieux grâce à des activités collaboratives selon les champs d'intérêt des divers personnels;
- mettre en place des activités et des projets mobilisateurs en vue de favoriser l'interrelation des savoirs et le décloisonnement de la communauté facultaire.

### Inclure et mobiliser les diplômés dans les activités facultaires :

- travailler en étroite collaboration avec la conseillère aux relations avec les diplômés du Réseau des diplômés et des donateurs de l'UdeM et avec l'Association des diplômés de l'Université afin de maintenir l'engagement de nos nouveaux diplômés dans nos activités.



# Suivi de la planification

Afin de faciliter l'implantation de la planification stratégique, un responsable sera désigné pour chaque chantier.

Le porteur de dossier pourra s'entourer d'une équipe, établira des échéanciers et déterminera des indicateurs de suivi pour les actions dont il a la responsabilité.

L'évaluation des indicateurs de performance sera partagée annuellement avec un comité de suivi de la planification.



# Apprendre ensemble dans l'action.

Faculté des sciences infirmières

Université  de Montréal **et du monde.**