

Faculté des sciences infirmières
- Université de Montréal

**GUIDE D'ACCUEIL AU
PROGRAMME IPS**

TABLE DES MATIÈRES

EXIGENCES TECHNIQUES.....	3
RESSOURCES DISPONIBLES	4
CONGÉS PRÉVUS AU RÈGLEMENT PÉDAGOGIQUE	5
BOURSES D'ÉTUDE	5
VIE FACULTAIRE	5
PRÉPARATION À FAIRE DURANT L'ÉTÉ	6
LECTURES DE RÉFÉRENCE POUR VOUS AIDER À VOUS PRÉPARER.....	7

MOT DE BIENVENUE

Nous sommes très heureux de vous accueillir dans le programme de maîtrise Infirmière Praticien.ne Spécialisé.e (IPS) de l'Université de Montréal. Vous avez été sélectionné.e au terme d'un processus qui a pu s'avérer long et anxiogène. Félicitations pour avoir franchi avec succès toutes les étapes!

Le programme IPS est un programme exigeant qui compte la réalisation de deux (2) diplômes concomitants : le programme de maîtrise qui comporte 45 crédits et le diplôme complémentaire qui est composé de 27 à 29 crédits de cours spécifiques, selon l'option choisie. Les cheminements types par option se trouvent sur [StudiUM](#) sous l'onglet *Programmes des cycles supérieurs*. Il est possible de modifier votre statut plein temps pour mi-temps pour alléger votre parcours au besoin, pour ce faire vous devez contacter la responsable de la gestion des études du programme IPS, qui révisera avec vous votre cheminement académique.

Lors de la journée d'accueil en mai, vous serez jumelé.e avec une étudiant.e de 2^e année qui agira comme personne-ressource durant les premiers mois de votre parcours. Cette activité *parrain-marraine* est une initiative de vos représentant.e.s étudiant.e.s, soucieux de faciliter votre adaptation à la vie étudiante et au programme IPS. Vous êtes préoccupé.e.s par la conciliation études-famille ou études-travail? Votre *parrain-marraine* est une ressource précieuse, car il ou elle vit la même réalité que vous. N'hésitez pas à profiter de l'expérience de vos pairs!

Réfléchir, négocier avec ses amis et sa famille à l'organisation des tâches/responsabilités de chacun en sachant que les vôtres devront être réduites! Ne pas sous-estimer le temps que vous devrez consacrer aux études 😊

EXIGENCES TECHNIQUES

Vous devez posséder un ordinateur personnel à la maison ainsi qu'une connexion *Internet* haute vitesse stable. Assurez-vous de pouvoir envoyer et recevoir des documents volumineux. Une paire d'écouteurs serait aussi très utile.

Les logiciels suivants sont obligatoires :

- Word, Excel et PowerPoint;
- EndNote, dont Voir la liste des ateliers disponibles pour EndNote à la fin du document. Veuillez noter que l'atelier EndNote **est obligatoire**;
- C-Map (disponible gratuitement sur <https://ti.umontreal.ca/logiciels/logitheque.html>).

Logiciel recommandé :

- Antidote

L'usage des plateformes suivantes sera fréquente, sinon quotidienne, il vaut donc mieux en apprendre leur utilisation durant l'été :

- StudiUM/TEAMS/ZOOM

RESSOURCES DISPONIBLES

NOM	RÔLE
CESAR : Centre Étudiant de Soutien à la Réussite	<ul style="list-style-type: none">• Conciliation travail-famille• Aide en français écrit• Soutien à l'apprentissage• Soutien aux étudiants en situation de handicap (TDAH, par exemple)
Bibliothèque Marguerite-d'Youville Vous pourriez déjà consulter les formations offertes durant l'été afin de vous préparer pour la rentrée, c'est d'ailleurs fortement recommandé pour les étudiant.e.s qui ne sont pas retourné.e.s à l'école depuis un certain temps	<ul style="list-style-type: none">• Guide qui vous aide à trouver des articles, des livres et ouvrages de référence en lien avec les sciences infirmières• Séances de formation en lien avec certaines bases de données telles que CINHALL ou End Note
PASIUM : Pairs aidants en sciences infirmières de l'Université de Montréal	Interventions de soutien par des étudiants de la FSI de tous les cycles, formés par les Services aux étudiants de l'Université de Montréal.
APA : American Psychological Association Vous devez maîtriser cette méthode qui sera exigée par toute l'équipe professorale.	Méthode pour citer ses sources dans les travaux
BIMH : Bureau d'Intervention en Matière de Harcèlement	Guichet unique qui accueille toute personne affectée par une situation de harcèlement ou de violence à caractère sexuel. Sa mission est de contribuer à faire de l'Université de Montréal et de HEC Montréal des milieux de vie, d'études et de travail ouverts, inclusifs et respectueux, où chaque personne peut s'attendre à recevoir un accompagnement bienveillant et exempt de jugement dans le respect de ses attentes et de ses besoins particuliers.
AÉCSFSIUM : Association Étudiante des Cycles Supérieurs de la Faculté des Sciences Infirmières de l'Université de Montréal	<ul style="list-style-type: none">• Programme parrain/marraine• Information et ressources sur les droits et devoirs des étudiants• Vie sociale• Événements scientifiques
CSCP : Centre de Santé et de Consultation Psychologique	Maintenir et améliorer la santé physique et psychologique des étudiants en offrant des services de consultation pour des urgences mineures, des services de nutrition, de physiothérapie, des conseils infirmiers, des consultations psychologiques individuelles, des activités et capsules de prévention.

CONGÉS PRÉVUS AU RÈGLEMENT PÉDAGOGIQUE

Le [règlement pédagogique des ÉSP](#) prévoit des congés qui permettent de composer avec des éléments imprévus qui peuvent avoir un impact sur la poursuite de vos études. Il existe trois catégories d'interruption d'études :

1. **Congé parental (article 68A)** : L'étudiant peut demander un congé parental pour un maximum de trois trimestres consécutifs en en faisant la demande au responsable du programme. Ce type de congé peut être renouvelé pour un nouvel enfant sur présentation d'une nouvelle demande au doyen responsable du programme.
2. **Congé de maladie (article 68B)** : L'étudiant peut demander un congé de maladie pour lui-même ou un enfant ou un parent pour lequel il fait office d'aidant naturel en faisant la demande au responsable du programme. Ce type de congé doit être motivé par un billet médical et il peut être renouvelé sur présentation d'une nouvelle demande au doyen responsable du programme.
3. **Suspension (article 68C)** : Outre le congé parental et le congé de maladie, l'étudiant peut demander une suspension de son inscription pour un maximum de trois trimestres si les motifs invoqués en ce sens sont acceptés par le doyen responsable du programme. Dans tous les cas, toutes les activités académiques sont suspendues et n'entraînent aucun impact sur votre scolarité et diplomation. À noter que vous n'avez pas non plus accès aux services de la bibliothèque.

BOURSES D'ÉTUDE

Afin de soutenir les étudiant.es du programme IPS, le MSSS a créé un programme de bourses intitulé [Cadre de soutien financier pour le programme d'infirmier.e.s praticien.ne.s spécialisé.e.s.](#)

Il s'agit d'une bourse d'études de 60 000 \$ pour la totalité de la scolarité, tou.te.s les étudiant.e.s inscrit.e.s à la maîtrise IPS ont droit à la bourse et le programme est entièrement géré par le MSSS. La FSI collabore avec le MSSS en confirmant les listes d'étudiant.e.s. admissibles ainsi que leur statut.

Pour faire votre demande, vous devez remplir le formulaire disponible sur le site du MSSS en cliquant sur le lien ci-haut. **Prendre note que le premier versement est disponible vers la fin novembre.**

VIE FACULTAIRE

Implication à la FSI

Outre le parcours académique, votre implication auprès de la FSI peut s'actualiser de diverses façons. Vous serez appelé.e à nommer un.e représentant.e par option pour faire partie de votre association étudiant.e. Ces représentant.e.s seront amené.e.s à participer à divers comités de la Faculté qui visent essentiellement l'amélioration continue de ses programmes. La collaboration entre le Vice-décanat et les étudiant.e.s des divers programmes est un atout essentiel au bon fonctionnement et à la qualité de son enseignement. À titre d'exemple vous pourriez être impliqué.e dans le comité IPS de chacune des options, le comité conjoint professeur.e.s étudiant.e.s et dans d'autres comités au besoin.

Événements

L'intégration au programme IPS marque le début d'une nouvelle carrière. Afin de souligner cette étape, en collaboration avec votre association étudiante, une cérémonie de remise des sarraus ou du DSMV est organisée. Cette activité, en plus d'officialiser votre intégration au programme, contribue à rehausser le sentiment d'appartenance au groupe d'étudiant.e.s IPS, à la FSI et à l'Université.

PRÉPARATION À FAIRE DURANT L'ÉTÉ

Plusieurs étudiant.e.s font le constat qu'étudier à la maîtrise ne se compare pas, en termes d'exigences et de travail, aux études de baccalauréat. De manière générale, les professeur.e.s comprennent bien que l'intégration dans un programme de maîtrise nécessite une d'adaptation. Vous devez également être indulgents envers vous-mêmes et vous donnez un peu de temps pour vous adapter, et ce, peu importe votre université de provenance.

À ce niveau d'étude, les professeur.e.s s'attendent tout de même à ce vous fassiez preuve d'autonomie dans vos apprentissages, que vous démontriez de la curiosité envers les différents courants théoriques, les opinions parfois contradictoires, leurs propres résistances, etc.

Votre première expérience académique avec la Faculté de médecine

L'équipe professorale du cours MDF6000 vous suggère de profiter de la **période estivale** pour bien vous préparer à ce cours. On y aborde les notions d'introduction au raisonnement clinique au moyen de situations reliées à différents problèmes de santé courants tels que le diabète, l'hypertension artérielle, l'hypothyroïdie, la dépression, etc. Il s'agit d'un cours obligatoire pour toutes les options (1^{re} ligne, adulte et santé mentale).

Il est essentiel d'être à l'aise avec l'examen physique et mental de base ainsi qu'avec l'anatomie et la physiopathologie de problèmes de santé courants tels que :

- Problèmes infectieux courants (rhinite, otite, etc.)
- Diarrhée
- Maladies vasculaires & neuropathies périphériques
- ICT/AVC + vertiges, étourdissements
- Arythmie et insuffisance cardiaque
- Problèmes musculosquelettiques
- Insuffisance rénale chronique
- Insuffisance rénale aiguë + Désordre E+
- Santé des femmes
- Gériatrie (SCPD-Melwin)
- Dyspepsie et anomalies hépatiques
- MPOC
- Diabète, hypo-hyper thyroïdie
- Toux & dyspnée
- Problèmes courants du système sanguin

Peut-être que ces notions sont loin derrière vous?

Il est fortement recommandé de mettre vos connaissances à jour durant l'été. Visionnez des vidéos sur *Youtube*, exercez-vous avec des membres de votre famille qui habitent avec vous, ou avec des patients si l'occasion vous en est donnée, mais pratiquez-vous!

Un dernier point :

Il est essentiel de revoir vos notions d'anatomie et de physiologie des principaux systèmes, entre autres, le système musculosquelettique!

Votre expérience de la première session en sera enrichie.

LECTURES DE RÉFÉRENCE POUR VOUS AIDER À VOUS PRÉPARER

Boucher, A., Dubé, S., Dufresne, L., Bourdy, C., & coll. (2019-2020). *Cahier des habiletés cliniques*. Faculté de médecine de l'Université de Montréal. *Disponible sur le site StudiUM*.

Caire Fon, N., & Sanche G. (2010). Je pense donc je soigne. *Le Médecin du Québec*, 45 (5), mai.

Doyon, O., & Longpré, S. (2017). *Évaluation clinique d'une personne symptomatique*. St-Laurent : Éditions du Renouveau Pédagogique (ERPI). *Livre obligatoire du programme*.

Heppell, S. (2018). *Participer à des activités de raisonnement clinique*. Faculté des sciences infirmières. *Disponible sur le site StudiUM*.

Ratté, F., Thériault, J. F. & Collin, I. (2017). *Démarche clinique. Raisonnement clinique, examen physique, entrevue médicale*. Québec. 2^e édition. Les Presses de l'Université Laval.