

Faculté des sciences infirmières • Université de Montréal

MOT DE LA DOYENNE

Il me fait plaisir de vous présenter une fois de plus le nouveau numéro du *FACinfo*, qui témoigne de l'énergie déployée par l'ensemble du personnel de la Faculté et rend compte des résultats contribuant à la notoriété des activités d'enseignement et de recherche. Cette notoriété s'étend de plus en plus au niveau international. En effet, plusieurs projets sont en cours de réalisation, notamment avec le Liban et la France; d'autres sont en développement. À ce titre, j'ai fait partie en janvier dernier d'une délégation de l'Université de Montréal au Maroc afin d'explorer des partenariats pour la formation de professionnels de la santé. Cette délégation était constituée de collègues de la Faculté de médecine et de représentants de la Direction des relations internationales et de l'Unité de santé internationale.

Au niveau national, je participe depuis janvier à un groupe de travail sur la formation de la relève infirmière mis en place par le Ministre de la Santé et des services sociaux. Ce groupe doit remettre un rapport portant sur les impacts d'une exigence de formation universitaire pour accéder à la profession et sur divers scénarios de transition advenant ce changement.

Plusieurs travaux sont aussi en cours au sein de la Faculté, dont ceux reliés à la planification stratégique 2014-2019. Hé oui, l'exercice mené il y a quelques années tire déjà à sa fin. L'équipe de direction a amorcé une réflexion portant sur les développements futurs de la Faculté. Les nouvelles orientations s'inscriront en continuité avec les avancées des dernières années. Il va sans dire que les professeurs, les membres du personnel, les étudiants et les partenaires seront interpellés à ce sujet au cours des prochains mois.

Je vous souhaite une bonne fin de trimestre et vous remercie une fois de plus de votre collaboration.



Francine Girard,
doyenne



Quelques membres de la délégation de l'Université de Montréal aux Jeux des infirmières et infirmiers du Québec.

Voir le reportage à la page 3 »»»
(photo : AËSIUM)



Véronique Dubé



Michèle Deschamps

La Faculté des sciences infirmières est heureuse d'accueillir au sein de son corps professoral les personnes suivantes : Mme **Véronique Dubé** à titre de professeure adjointe et Mme **Kelly Kilpatrick** à titre de professeure adjointe ; Mme **Louise-Andrée Brien** à titre de professeure de formation pratique (entrée en fonction en juin 2013) ; Mme **Michèle Deschamps** à titre de professeure associée. Félicitations, Mesdames, pour ces nominations et bienvenue dans vos nouvelles fonctions à la FSI.

Mouvements de personnel

- **Alexandra Alexandrescu** arrive à la Faculté comme technicienne en coordination du travail de bureau (TCTB) en soutien à l'adjointe à la doyenne.
- **Christiane Barrette** a obtenu le poste permanent d'agente de secrétariat en soutien aux professeurs le 14 janvier 2013.
- **Céline Begin** arrive à la Faculté comme technicienne à la gestion des dossiers étudiants (TGDE) pour les études de premier cycle - programme de Bac.
- **Shela Caze** arrive à la Faculté comme technicienne en coordination du travail de bureau (TCTB) en soutien à la secrétaire de faculté (temporaire).
- **Bianca Gagnon** arrive à la Faculté comme responsable de formation professionnelle aux laboratoires d'enseignement au Campus Laval (temporaire).
- **Hélène Gauthier** a obtenu le nouveau poste de coordonnatrice de stage le 18 novembre 2012.

Bienvenue aux nouveaux membres du personnel de la Faculté et félicitations aux personnes qui ont obtenu des postes permanents !

FACinfo

FACinfo est publié par la Direction de la Faculté des sciences infirmières trois fois par année, en mars, juin et novembre.

Vos commentaires et idées d'articles sont les bienvenus et ils peuvent être acheminés à l'adresse suivante : decanat-adjoint@scinf.umontreal.ca

Équipe de production

Rédactrice en chef : Marie Routhier

Secrétaire de rédaction : Emanuelle Badeau

Conception graphique : Sylvain Campeau

Révision : Alexandra Alexandrescu

Une première place aux Jeux des infirmières et infirmiers du Québec (JIIQ)

La délégation des étudiants et étudiantes en sciences infirmières du premier cycle de l'Université de Montréal (campus de Montréal) a remporté, le 27 janvier dernier, la quatrième édition des Jeux des infirmières et infirmiers du Québec. Vingt-cinq délégations de la province s'étaient données rendez-vous dans la belle capitale pour participer à la compétition organisée cette année par les étudiantes et étudiants de l'Université Laval. L'équipe de l'UdeM (campus de Montréal) comptait 30 étudiants également répartis dans les trois niveaux.

Durant toute cette fin de semaine, le but était d'accumuler le plus de points afin de remporter la compétition. Chaque équipe participait à une dizaine de parties sportives; des points étaient alloués à l'esprit d'équipe et au rang obtenu. Il y avait également des situations d'écos, un atelier-rencontre avec différents CSSS et/ou centres hospitaliers, ainsi qu'un concours du meilleur cri d'équipe. Finalement, chaque équipe avait à remettre, avant le début de la compétition, un PTI complété par rapport à une situation décrite et une dissertation sur les normes de formation continue. Ceux-ci étaient corrigés par des membres du comité jeunesse de l'OIIQ.

Étant donné cette grande possibilité de points mystères, le dévoilement des équipes gagnantes est resté secret jusqu'à la dernière seconde. Cette année, l'Université de Montréal s'est mérité trois prix importants :

- La meilleure dissertation;
- La délégation coup de cœur et professionnalisme lors des kiosques des différents établissements de santé;
- La première position pour les JIIQ 2013 (équipe ayant accumulé le plus de points au total).



La délégation de l'Université de Montréal (campus de Montréal)
(photo : AÉSIUM)

Notre délégation a aussi reçu une mention spéciale pour le bel esprit d'équipe tout au long de la compétition.

L'Université du Québec à Trois-Rivières est arrivée en deuxième place et l'Université de Sherbrooke (campus de Sherbrooke), en troisième place. Le prix du meilleur PTI a été décerné au Cégep de Beauce-Appalaches.

Finalement, lors de la cérémonie de clôture, c'est la courageuse délégation du Cégep de Chicoutimi qui a décidé de prendre la relève lors des prochains JIIQ 2014.

Charlie Laplante Robert
coordonnatrice aux affaires académiques,
AÉSIUM

Départ à la retraite de Nicole Champagne

Mme Nicole Champagne, qui occupe le poste de coordonnatrice de stages à la Faculté depuis août 2005, quittera ses fonctions le 26 mars prochain. Nous lui souhaitons une retraite heureuse et en santé, tout en la remerciant de la qualité du travail accompli durant toutes ces années. Il y a fort à parier qu'elle ne s'ennuiera pas et continuera à être très active.



Dans l'ordre habituel, à l'avant : Chantal Cara, Louise Béliveau et Bianca Paquin.
À l'arrière : Louise Bellerose Krivicky, Chantal Karondo, Ange Doline Tenha Tchakounté et Léa Charpentier.

Bourses d'études des Services aux étudiants

Le 1^{er} février dernier, dans le cadre du déjeuner de la Remise des bourses des Services aux étudiants (SAÉ), six de nos étudiantes et étudiants de premier cycle ont été honorés en présence de Mme Louise Béliveau, vice-rectrice aux affaires étudiantes et au développement durable. Il s'agit de Malika Bellil, Léa Charpentier, Chantal Karondo, Bianca Paquin, Javier Gerardo Parra Saaverdra et Ange Doline Tenha Tchakounté, qui ont participé au concours de bourses des SAÉ 2012. Félicitations à ces étudiants de troisième année du baccalauréat initial et merci à Léa Charpentier pour son vibrant témoignage au nom de l'ensemble des lauréats.

Nouvelles de l'AECSFSIUM

Remise des premières bourses pour l'année académique 2012-2013

C'est dans une ambiance festive que l'AECSFSIUM (Association des étudiants aux cycles supérieurs de la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal) a remis des bourses d'encouragement d'une valeur de 500 \$ à trois étudiantes inscrites à la maîtrise en sciences infirmières : **Jessika Garceau Lajoie, Paule Jubinville et Jeanne Pigeon-Turenne.**

C'est dans le cadre de leur 5 à 7 semestriel au Pullman Bar à vin, à Montréal, que les membres de l'AECSFSIUM ont célébré l'octroi des bourses aux trois candidates.

Lancement du programme de soutien au transfert de connaissances

Dès mars 2013, les étudiants membres de l'AECSFSIUM seront éligibles à un remboursement de leurs dépenses pour des communications orales ou par affiches lors d'événements scientifiques (congrès, colloque, symposium ou autres). Un courriel comprenant les informations sur ce programme sera envoyé sous peu.

Dix étudiants de la FSI effectuent présentement le dernier stage de leur baccalauréat en sciences infirmières en Belgique, au Maroc, à Marseille et au Sénégal.



En bref

- Un nouvel horaire a été établi pour le Service d'accueil aux étudiants. Cette pratique, fréquemment utilisée dans d'autres facultés de l'Université, a été mise en place à la suite de recommandations de la Direction des ressources humaines et de la FESP. Elle vise à faciliter le travail des TGDE tout en assurant la qualité des différentes opérations académiques. L'horaire est disponible sur le site web de la Faculté (lien) et sur l'intranet. Votre collaboration dans le respect de ces heures est appréciée.

- L'implantation du PGI bat son plein et la livraison 1, qui concernait la réservation de locaux/salles de cours et les horaires, est maintenant terminée. La livraison 2 est amorcée et aura essentiellement des impacts sur les opérations académiques dont les inscriptions, le cheminement académique, la notation et le relevé de notes. Les TGDE ont déjà suivi plusieurs formations et les professeurs seront éventuellement



Les membres de l'exécutif du Comité de vie sociale

interpellés à cet effet. Nous remercions l'ensemble du personnel concerné pour leur compréhension et leur soutien en cette période de changement.

- Félicitations à **Sylvie Gendron** qui a été élue au Conseil d'administration de l'Association pour la recherche qualitative pour un mandat de deux ans (2012-2014).
- **Jean-Pierre Bonin** participera à un spectacle bénéfice afin d'amasser des fonds pour la Maison des jeunes Kekpart de Longueuil, le 6 avril. Vous pouvez encourager cet organisme en achetant des billets au coût de 10 \$ auprès de Jean-Pierre Bonin.
- À l'occasion de la Saint-Valentin, les membres du comité de vie sociale de la Faculté ont pu se rencontrer dans un décor d'ambiance afin d'échanger autour d'un mousseux, tout en dégustant de délicieux *cupcakes* ! Merci au comité de vie sociale pour ces belles occasions de rencontres qui contribuent à la qualité du climat de notre Faculté.
- C'est avec tristesse que nous avons appris le décès de Mme **Sylvie Vandal** qui a enseigné durant de nombreuses années à la Faculté à titre de chargée de cours. Elle est décédée le 31 décembre dernier. Des dons peuvent être faits à la Fondation du cancer du sein du Québec ou à la maison Source Bleue de Boucherville.



Stéphanie Boivin-Chouinard
Infirmières sans frontières, Tiare, Sénégal

Nathalie Pageau
Infirmières sans frontières, Tiare, Sénégal



Arianne Faille
Infirmières sans frontières, Ngathie, Sénégal

Martin Fuentes
Infirmières sans frontières, Ngathie, Sénégal



ujol

Bilkis Vissandjée
professeure responsable

Études de premier cycle

Le premier cycle annonce les dates des journées de concertation du programme, le 26 avril et le 10 mai prochain. Comme à chaque année, il y aura des échanges au sujet du programme, notamment sur la progression des travaux de la mise à jour du référentiel de compétences.

Un atelier de formation sur la schématisation, dispensé par Monsieur **André Laflamme** du Service de soutien à l'enseignement, sera aussi offert au printemps. L'atelier consiste en deux demi-journées de trois heures, le 26 avril et le 10 mai en matinée. Il faut réserver sa place auprès de **Agnès Chirinian** (agnes.chirinian@umontreal.ca) car l'atelier doit être fait en laboratoire d'informatique.

Johanne Goudreau et Catherine Sarrazin

Études des cycles supérieurs

Le plan d'études a été implanté à l'automne 2011 et suite aux commentaires reçus, des modifications y ont été apportées. Des répertoires avec permissions d'accès (sur le serveur *fama*) ont aussi été créés par **Pierre Hamelin** afin d'en faciliter l'utilisation. L'étudiant initie le processus en remplissant les premières sections et rencontre ensuite le professeur qui le dirige. Des données sont alors ajoutées à l'écran, et ce, tout au long du programme de l'étudiant. D'autres documents peuvent aussi y être déposés. Chaque professeur a accès seulement aux plans d'études des étudiants qu'il dirige.

Le plan d'études a pour but de favoriser l'avancement du projet de l'étudiant. Il vise aussi à soutenir la relation de collaboration entre le directeur, le co-directeur s'il y a lieu, et l'étudiant. Ce plan est essentiel puisqu'il permet au directeur et à l'étudiant de déterminer les modalités et les conditions de réalisation du mémoire, du travail dirigé, du stage ou de la thèse. Il facilite la programmation et le déroulement des rencontres entre le directeur et l'étudiant.

Il offre également un meilleur cadre pour une évaluation adéquate de la progression du travail et pour la détermination des correctifs à apporter s'il y a lieu. Enfin, il s'agit d'une stratégie gagnante pour une meilleure communication au sein de la relation d'encadrement.

À compter de l'automne 2013, selon le doyen de la FESP, le plan d'études sera obligatoire aux cycles supérieurs. Lorsque l'étudiant fera l'enregistrement de son sujet de recherche, la FESP s'assurera que le plan d'études se trouve à son dossier. Il est rassurant de savoir que l'utilisation est déjà bien amorcée à la FSI. Les changements engendrés avec l'implantation de Synchro académique rendront encore plus importante la planification du cheminement de l'étudiant dans le plan d'études.

Chantal Cara et Suzanne Pinel

Recherche et développement international

Volet Recherche

Le Colloque Alice-Girard aura lieu le 16 mai 2013 et se tiendra au campus de Laval. Cette année, le thème est « Coconstruire la qualité des soins : un défi partagé ». Mme **Lucie Tremblay**, la présidente de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, a accepté d'en être la présidente d'honneur. Professeurs, personnel enseignant et partenaires sont chaleureusement invités à venir prendre connaissance des travaux des étudiants qui termineront ainsi de belle façon leur baccalauréat et de ceux poursuivant leurs études aux cycles supérieurs.

D'autre part, mentionnons la poursuite des activités de mentorat et de soutien à l'intention des nouveaux professeurs.

*Volet International***Stages :**

- En janvier 2013, **Nathalie Bisti** de l'Institut de formation des cadres de santé de Toulouse et **Raphael Froger** du CHU de Grenoble ont fait un stage de trois semaines à la FSI au cours duquel ils ont notamment participé à des activités organisées par le Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI), aux cours *Famille et santé* (SOI2613) et *Leadership et profession* (SOI3803), et assisté à des formations de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont et du CHUM.

- En mars, **Thibaud Raby** de France Télécom/Orange Labs et **Frédéric Ravaut** du Laboratoire d'analyse et contrôle des systèmes Complexes de l'ECE Paris École d'ingénieurs, viendront prendre connaissance et observer les applications et techniques de simulation en santé utilisées pour la formation de nos étudiants, ce dans le cadre d'un projet de recherche intitulé « Monitoring intelligent des fonctions vitales d'un patient : application aux jeux sérieux dans les pratiques avancées de santé ».

- Neuf étudiants internationaux en programme d'échanges suivront les cours *Projet d'intervention infirmière* et *Pratiques de soins* cet hiver. Ce sont **Nina Bouvier**, **Céline Gacogne** et **Anthony Guermeur** de la Haute École Galilée ISSIG de Bruxelles et **Vincent Géa**, **Olivier Lovera**, **Malika Medjoudj**, **Martine Mezzo**, **Guillaume Pelletier** et **Virginie Villatte** de l'Institut en formation en soins infirmiers de Marseilles.

Subventions :

Les professeurs **Isabelle Brault**, **Johanne Gaudreau**, **Hélène Lefebvre** et **Bilkis Vissandjée** ont reçu des subventions de la Direction des études internationales pour financer des activités liées à l'internationalisation.



Étudiants internationaux en programme d'échanges

Les professeurs ont jusqu'au 22 mars 2013 pour soumettre des projets pour 2013-2014 http://www.international.umontreal.ca/prof-chercheur/Financement_2012-2013.htm.

École d'été

Une des premières activités du groupe Partenariat international pour la recherche infirmière (PIRI) est de développer une université d'été en recherche en sciences infirmières, dont la première édition aura lieu en mai 2014. Rappelons que le PIRI a été créé en 2012 et est composé de la Faculté des sciences infirmière de l'Université de Montréal (Québec, Canada), de l'équipe émergente de recherche infirmière de l'École des hautes études en santé publique (Paris-Rennes, France), du département des sciences infirmières de l'Université d'Aix-Marseille (Marseille, France) et de la Faculté des sciences infirmières de l'Université Saint-Joseph (Beyrouth, Liban).

Hélène Lefebvre et **Nathalie Champagne**



Bianca Giacon, CESIF

Centre d'expertise en soins infirmiers à la famille (CESIF)



Depuis janvier, le CESIF a le plaisir d'accueillir Mme Bianca Giacon, candidate au doctorat de l'Université de Sao Paulo (Sao Paulo, Brésil). Sa recherche porte sur la signification accordée à la maladie mentale chez des familles dont un jeune adolescent a présenté un premier épisode psychotique. Madame Giacon participe aux activités d'enseignement et de recherche du CESIF qui ont pour objet la mise en application de l'approche systémique familiale dans la pratique infirmière. Elle sera parmi nous jusqu'en juin prochain.

Du 6 au 10 mai 2013, un atelier de formation en approche systémique familiale sera offert aux infirmières et autres professionnels de la santé travaillant auprès des familles qui vivent une expérience de santé.

Enfin, en juin 2013, les responsables du CESIF, mesdames Fabie Duhamel, France Dupuis et leurs collègues présenteront un symposium sur les résultats de leurs recherches sur le transfert des connaissances en nursing familial au International Family Nursing Conference, à Minneapolis (MN, États-Unis).

Fabie Duhamel



Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI)

Le CIFI se consolide

En janvier 2013, les membres du conseil d'administration (CA) du CIFI ont recommandé le renouvellement du mandat de **Jacinte Pepin** à titre de directrice du Centre pour la période allant jusqu'au 1^{er} décembre 2017. C'est avec grand enthousiasme et grâce à l'appui de l'équipe de chercheurs, d'étudiants et de membres associés, ainsi qu'à celui des membres du CA et des partenaires, qu'elle garde le cap sur la mission du CIFI : contribuer à la transformation des soins infirmiers en développant des savoirs sur des pratiques novatrices en formation infirmière et en promouvant la mise en application de pratiques éducatives exemplaires, tant en contexte académique qu'en milieu de santé, aux plans local, national et international.

Nous lui souhaitons un deuxième mandat aussi réussi que le premier!

Le CIFI est heureux d'accueillir parmi les membres réguliers de son équipe, **Amélie Blanchet-Garneau**, chargée d'enseignement à la FSI, et **Louise-Andrée Brien**, chargée de cours et bientôt professeure de formation pratique à la FSI. Chacune apporte de riches expériences d'enseignement dans son champ clinique spécifique, ainsi que des collaborations de recherche et partage de connaissances sur la formation infirmière.

Nous leur souhaitons la plus chaleureuse des bienvenues parmi nous!

Le CIFI prépare un nouveau plan stratégique

Le CIFI s'est implanté au Québec et ailleurs comme une importante ressource en matière de développement et de diffusion de savoirs sur la formation infirmière.

En 2012, le CIFI s'est joint au Groupe de recherche en interventions cliniques en sciences infirmières au Québec (GRIISIQ) et au Centre de Formation et expertise en recherche en administration des services infirmiers (FERASI) pour créer le Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ). Les chercheurs du CIFI de diverses universités contribuent ainsi au développement et à l'application de connaissances, plus spécifiquement sur les interventions en sciences infirmières pour améliorer la santé et les soins de santé, en synergie avec les deux autres domaines de recherche en sciences infirmières (interventions cliniques et organisation des services infirmiers).

Par ailleurs, à ce jour, plus de 500 personnes ont assisté aux différentes formations des formateurs du CIFI, tant ici qu'ailleurs (ex : Nouveau-Brunswick, France), et le CIFI reçoit un nombre croissant de demandes pour des formations plus spécifiques ou des consultations (ex : élaboration d'un référentiel de compétences infirmières ou de programmes de formation continue ou académique). Nous en sommes fiers!

Prenant en compte ces divers changements, le CIFI a amorcé ses travaux de planification stratégique des prochaines années. De nouvelles avenues et de nouveaux partenariats seront explorés. Faites-nous part dès que possible de vos suggestions : cifi@umontreal.ca

Le CIFI continue ses formations de formateurs

12 janvier 2013 - En collaboration avec l'Association Forces, **Caroline Larue** s'est rendue à Mans (France) pour former plus de 150 infirmières françaises. Pendant trois jours, ces infirmières ont pu profiter de l'expertise de Madame Larue en matière de tutorat, d'accompagnement clinique et de méthodes de recherche en sciences infirmières.

24 et 25 janvier 2013 - Des infirmières d'une équipe de Santé Canada ont participé au séminaire animé par **Louise Boyer** et **Louise-Andrée Brien** sur l'approche par compétences, en préparation à leurs travaux d'élaboration d'un référentiel de compétences pour des infirmières œuvrant dans les communautés des premières nations. Les participantes ont apprécié ce tandem dynamique d'animatrices et ont hâte de s'engager dans la prochaine étape.

Suivez-nous sur Twitter : [@CIFI_FSI](https://twitter.com/CIFI_FSI)

L'équipe du CIFI

Centre de formation et d'expertise en recherche et en administration des services infirmiers (FERASI)

Colloque du Centre FERASI dans le cadre du congrès de l'ACFAS - Un rendez-vous à ne pas manquer

Le Centre FERASI sera présent au 81^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) qui aura lieu à l'Université Laval du 6 au 10 mai 2013. Un colloque sera présenté par le Centre FERASI le 8 mai sous le thème *Nouvelles formes d'organisation du travail pour améliorer la performance et la qualité des services infirmiers*. Ce colloque réunira plusieurs chercheurs rattachés au Centre FERASI. Il offrira une vitrine pour présenter les résultats de nombreux projets de recherche et l'étude de récentes innovations visant à développer de nouvelles formes d'organisation du travail ou à renouveler la pratique professionnelle au Québec.

Étude comparative sur la formation initiale des infirmières

Faisant suite au mandat confié par le Ministère de la Santé et des Services sociaux, le Centre FERASI a déposé son rapport en janvier dernier. Cette étude aura permis à la fois de dresser un répertoire de leçons apprises de différentes expériences internationales (Angleterre, États-Unis, Australie, Norvège, Allemagne, France), de mieux



comprendre comment s'est effectué le processus de transition dans d'autres provinces canadiennes qui ont effectué le virage vers une formation universitaire obligatoire et d'examiner les possibilités offertes par une transformation de la formation infirmière au Québec pour répondre aux impératifs de transformation du système de santé. Les résultats de cette étude alimenteront le groupe de travail qui a été mis en place par le ministre de la Santé et des Services sociaux et qui doit formuler des recommandations sur la formation initiale qui devrait être nécessaire pour accéder à la profession infirmière.

Formation sur la Gestion de la qualité et audit clinique dans le contexte des soins d'urgence

Cette formation sur mesure est offerte par le Centre FERASI à un groupe de 28 infirmières œuvrant dans une vingtaine d'établissements partenaires de la Communauté virtuelle d'apprentissage et de pratique en soins d'urgence (CVAP). La première partie de la formation incluait des sessions théoriques étalées sur trois jours, l'élaboration d'une grille d'audit du triage à l'urgence et le pré-test de l'outil dans les différents milieux sur un échantillon de dossiers. La seconde partie de la formation est entamée et portera essentiellement sur l'accompagnement des infirmières dans la réalisation de l'audit dans chacun des milieux. Cet exercice donnera lieu à la production d'un rapport d'audit faisant état des résultats pour chaque milieu clinique et à la rédaction d'un guide méthodologique permettant de reproduire la démarche dans d'autres milieux.

L'équipe du Centre FERASI



Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISQ)

Activités du RRISQ 2012-2013 : focus sur la FSI

Depuis son lancement en août 2012, le Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières (RRISQ) se développe à grande allure grâce à l'organisation de plusieurs ateliers et conférences, mais aussi à travers la tenue de nombreux appels à projets et d'un concours de bourses.

À la FSI, le 27 novembre 2012 le RRISQ organisait l'atelier « Développer un programme de recherche... Les "non-dits" d'un processus ou d'une culture tacite » présenté par **Francine Ducharme**, professeure titulaire à la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal et chercheuse au Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal.

Le 12 février dernier, le RRISQ vous invitait à assister à l'atelier Cochrane qui fut présenté par Dr. **Jacques Lacroix** et Dr. **Nils Chaillet** de l'Hôpital Sainte-Justine : Dr. Lacroix a présenté en matinée une conférence sur les « Revues systématiques, Cochrane et méta-analyse : Historique et utilités » et la deuxième partie, en après-midi, animée par le Dr. Chaillet, était dédiée à un atelier pratique à notre laboratoire informatique.

Ces ateliers dynamiques ont rencontré un grand succès en termes de degré de participation et de discussions (sur place et dans des hôpitaux et autres universités au Québec par retransmission simultanée) et ont été très appréciés par les participants. Il est maintenant possible de visionner l'atelier du 27 novembre. La diffusion prochaine d'autres événements est à surveiller sur le site web du RRISQ.

Gardez l'œil ouvert...

Une conférence intitulée « What is nursing education intervention? » par Dr **Lynne E. Young**, professeure, directrice associée, études supérieures, et coordonnatrice du programme de doctorat à l'École des sciences infirmières, Université de Victoria. Dr Young est co-éditrice du livre *Teaching Nursing. Developing a Student-Centered Learning Environment* paru en 2007. Cette conférence se tiendra à la FSI au cours de la semaine du 25 mars. Renseignements sur le site web du RRISIQ.

De plus, le RRISIQ prépare actuellement sa Journée annuelle des membres, qui se tiendra le 3 mai prochain à Montréal. Le thème de cette année s'articulera autour de l'intégration au réseau de tous les acteurs concernés : chercheurs et étudiants, mais aussi infirmiers cliniciens, décideurs, patients et familles. En matinée, seront présentées les activités scientifiques des regroupements stratégiques et le développement des plateformes. En après-midi, se tiendront des ateliers visant à construire le plan stratégique qui guidera la soumission de la demande de financement en décembre 2013 au FRQ-S. Nous vous attendons en grand nombre.

Concours, subventions et bourses

L'automne 2012 a été prolifique pour les chercheurs et étudiants du RRISIQ à la FSI. Cinq subventions ont été octroyées dans le cadre du concours pour projets pilotes. Ces projets sont présentés à la fin de la section « Rayonnement » du présent bulletin.

Six subventions ont été décernées dans le cadre du concours de soutien aux publications. Les lauréats sont les suivants : **Anne Bourbonnais** (professeure); **Isabelle Brault** (professeure); **Sylvie Charette** (étudiante à la maîtrise); **Marie-Hélène Goulet** (étudiante au doctorat); **Caroline Larue** (professeure) et **Marie-Douce Primeau** (étudiante au doctorat).



Francine Ducharme animait l'atelier du 27 novembre 2012

Enfin, quatre étudiantes ont obtenu une subvention dans la catégorie Projets étudiants et post-docs, afin de les soutenir dans la réalisation de leur projet de recherche : **Karine Bilodeau** (PhD), **Émilie Lavallée** (MSc), **Tanya Mailhot** (PhD) et **Myriam Ménard** (MSc).

Le RRISIQ a lancé son deuxième concours de bourses de formation en janvier dernier, caractérisé par un degré élevé de participation. Les candidats sélectionnés lors d'une première phase d'évaluation ont déjà reçu une invitation à soumettre leur demande complète.

Edna Brustein et Eloïse Gérard



Participant(e)s de l'atelier Cochrane



Chaire de recherche
sur les nouvelles pratiques
de soins infirmiers



Travaux de recherche
et d'innovation

Chaire de recherche sur les nouvelles pratiques de soins infirmiers

De nouveaux développements pour les interventions virtuelles de soutien destinées aux personnes vivant avec une maladie chronique

Les interventions infirmières virtuelles développées au sein de l'équipe de la Chaire de recherche sur les nouvelles pratiques de soins infirmiers suscitent de l'intérêt dans le domaine de l'industrie des technologies de l'information. Univalor, société de valorisation de la recherche universitaire, accompagne l'équipe dans les processus de valorisation des résultats des recherches en cours, notamment pour les transferts technologiques au sein de cette industrie. Récemment, une option de licence sur l'application Web *VIH-TAVIE™*, une intervention de soutien aux personnes vivant avec le VIH, a été octroyée à la compagnie montréalaise 360Medlink.



Sébastien Colson

360Medlink est une société œuvrant dans le secteur des technologies de l'information, dont la mission est d'offrir une gamme de solutions pour la communication scientifique et l'interaction entre différents groupes du secteur de la santé. Elle propose notamment des logiciels de communications personnalisés, des applications mobiles (mHealth), des solutions de pointe pour les multimédias interactifs et une plateforme unique de « Internet TV » permettant la diffusion d'événements en temps réel. L'entreprise travaille avec des leaders mondiaux de l'industrie pharmaceutique et de la santé en Amérique, en Europe et au Moyen-Orient.

La collaboration entre les chercheurs de l'équipe, Univalor et 360Medlink permettra d'améliorer l'application Web *VIH-TAVIE™*. Dans l'attente des résultats d'une étape de validation quantitative, qui est actuellement en cours auprès d'un groupe de patients, 360Medlink amorcera des travaux pour se familiariser avec la plateforme du

concept d'infirmière virtuelle et formera un comité de partenaires scientifiques et industriels en prévision d'élaborer une stratégie de commercialisation. « Plusieurs étapes restent à franchir, explique **Marc Lapointe**, directeur du développement des affaires de 360Medlink, mais grâce à la collaboration établie avec Univalor et les chercheurs, nous croyons être en mesure de mettre en place une stratégie de commercialisation viable et de faire rapidement bénéficier les personnes atteintes du VIH de cette innovation. Nous évaluons également la possibilité d'adapter la plateforme *TAVIE™* au suivi des traitements pour d'autres maladies chroniques ».

Une première expérience : la Chaire accueille Sébastien Colson, étudiant au doctorat en cotutelle avec la France

Monsieur **Sébastien Colson** est infirmier d'origine française. Il est le premier étudiant inscrit au doctorat en cotutelle avec le Laboratoire de Santé Publique de la Faculté de médecine de l'Université d'Aix-Marseille et la FSI de l'Université de Montréal. M. Colson bénéficie d'une entente entre ces deux universités qui croient aux bénéfices des échanges internationaux dans la formation de leurs étudiants. Ces échanges internationaux s'inscrivent aussi dans les priorités de la politique internationale du Gouvernement du Québec.

M. Colson sera dirigé conjointement par Mme **José Côté**, inf. Ph. D., professeure titulaire à la Faculté et titulaire de la Chaire de recherche sur les nouvelles pratiques de soins infirmiers, et la professeure **Stéphanie Gentile** de l'Université d'Aix-Marseille. Son domaine d'intérêt porte sur l'éducation thérapeutique du diabète dans le domaine de la pédiatrie. L'expertise de l'équipe de la chaire de recherche dans le domaine du développement et de l'évaluation des interventions en sciences infirmières sera des plus utiles pour la réalisation de son projet.

M. Colson s'est mérité récemment la bourse du programme FRONTENAC. Ce pro-

gramme est soutenu par la Commission permanente de coopération franco-québécoise qui vise à favoriser la mobilité des étudiants en cotutelle de thèses. Annuellement, environ dix étudiants français et dix étudiants québécois sont ainsi sélectionnés pour bénéficier d'une aide financière pour leur déplacement et leur séjour, soit trois mois de bourse et une somme forfaitaire pour contribuer aux frais de voyage pendant trois années consécutives. Toutes nos félicitations à M. Colson à qui nous souhaitons la plus chaleureuse bienvenue.

Diane Saulnier, coordonnatrice



Chaire Desjardins en soins infirmiers
à la personne âgée et à la famille

Chaire Desjardins en soins infirmiers à la personne âgée et à la famille

Une recherche internationale auprès des aidants de personnes jeunes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée

Subventionnée par les Instituts de recherche en santé du Canada, le Fonds de recherche du Québec - santé et l'Agence nationale de recherche scientifique de la France, l'étude présentement en cours vise dans un premier temps à mieux comprendre les besoins et les difficultés des aidants de jeunes personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée telles que la maladie de Pick ou la démence à corps de Lewy, et à comparer les résultats aux proches aidants de personnes âgées. Dans un deuxième temps, elle a pour but de développer et d'évaluer les bénéfices d'une offre d'accompagnement psychosocial qui serait ajustée à la diversité des besoins spécifiques des proches aidants de patients jeunes. Le manque de programmes spécifi-

quement développés pour cette population est fréquemment dénoncé.

La situation des proches aidants de jeunes personnes dont la démence de type Alzheimer débute avant l'âge de 65 ans est beaucoup moins documentée que celle des aidants de personnes âgées. Les malades jeunes, dont la moyenne d'âge se situe dans notre étude à 58 ans, se distinguent à bien des égards, notamment par des délais plus importants entre les premiers symptômes de la maladie et la prise en charge de ceux-ci, (les symptômes apparaissent en moyenne 30 mois avant le diagnostic) et les retombées de leur maladie sur les sphères socioprofessionnelle, financière, psychologique et familiale. Tant qu'aux proches aidants interviewés, leur moyenne d'âge est de 51 ans et la plupart sont des conjoints (es) ou enfants de ces personnes. Ces aidants consacrent en moyenne 67 heures/semaine de leur temps à aider, à soutenir et à soigner leur parent atteint. Bon nombre d'entre eux doivent aussi voir à leurs responsabilités parentales dont certains auprès de jeunes enfants.

Les analyses qualitatives des entrevues réalisées jusqu'à présent soulignent de grandes difficultés pour ces aidants à vivre cette expérience de partager leur quotidien avec une personne jeune atteinte de la maladie, de même que le peu de ressources disponibles pour les soutenir et améliorer leur qualité de vie.

Les résultats préliminaires de cette étude (2011-2014) ont été présentés en décembre 2012 par madame **Francine Ducharme**, titulaire de la Chaire Desjardins, au Congrès National sur les Unités Alzheimer de soins, d'évaluation et de prise en charge, à Paris et au 7^e Congrès de Psychologie de la Santé de langue française à Lille. Une rencontre de travail a également été réalisée entres les chercheurs principaux de l'équipe québécoise et ceux de l'équipe française (Pascal Antoine et Florence Pasquier, Université de Lille - France).



Francine Ducharme, inf. Ph. D., professeure titulaire de la FSI (Université de Montréal) et Dre Marie Jeanne Kergoat, gériatre à l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal

Des professionnels du réseau de la santé formés au nouveau programme « Devenir aidant, ça s'apprend! »

Deux groupes de professionnels issus de milieux cliniques des régions de Montréal et de Québec ont bénéficié d'une formation de deux jours au nouveau programme « Devenir aidant, ça s'apprend ! » développé et évalué par madame **Francine Ducharme** et son équipe de recherche (2011) [Doi:10.1093/geront/gnr014]. Rappelons que ce programme s'adresse aux aidants de personnes âgées ayant récemment reçu un diagnostic de démence de type Alzheimer ou de maladie apparentée.

Au total, 24 intervenants : infirmières, travailleurs sociaux et ergothérapeutes, travaillant majoritairement en clinique de cognition ou de mémoire, ont participé à cette session de formation dans le cadre d'une activité de transfert de connaissances orchestrée par la Chaire Desjardins en collaboration avec l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal, le Centre hospitalier de l'Université de Montréal et le Centre d'excellence sur le vieillissement de Québec (CHUQ). Les participants compléteront ce printemps leur formation avec une session de relance d'une demi-journée visant à

offrir une rétroaction sur leurs apprentissages. Au terme de celle-ci, ils recevront une attestation de formation accréditée par la Faculté des sciences infirmières. **Line Beudet**, inf. Ph. D., professeure associée à la Faculté, qui a participé à la recherche évaluative de ce programme est l'une des formatrices et contribue à l'amélioration des outils de formation et d'évaluation. Le financement de cette activité est assuré par les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) dans le cadre d'une subvention obtenue via le programme d'application des connaissances. Cette subvention a aussi permis la traduction en anglais des cahiers de formation qui seront bientôt disponibles. Les personnes intéressées à se procurer le programme en version française ou anglaise peuvent consulter le site Internet de la Chaire.

Diane Saulnier, coordonnatrice

Chapitres de livre

Bilodeau, A., Gendron, S., Bédard, J., Couturier, Y., Bernier, J. et Lefebvre, C. (2012). Les opérations de la recherche participative et leurs finalités : trois cas de recherche interventionnelle. Dans Aubry, F., Potvin, L. (Éds.). *L'espace socio-sanitaire. Expériences et pratiques de recherche dans la production locale de la santé*. Montréal : Presses Universitaires de Montréal. 45-74.

* L'étoile indique une participation étudiante.

Vissandjée, B., Denetto, S., Migliardi, P., et Proctor, J.A. (2013). Réduction des méfaits et tolérance en santé publique, Enjeux éthiques et politiques. Dans Massé, R., Mondou, I. (Éds), *Défis d'intervention en contexte interculturel : le cas de pratiques traditionnelles telles que l'excision et l'infibulation dans une perspective éthique et de santé publique au Canada*. Presses de l'Université Laval. 189.

Articles

Bélanger, L., Ducharme, F. (2012). Toward the Development of a Nursing Practice for Older Persons with Acute Confusional State (ACS). *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 9. doi: 10.1515/1548-923X.2454.

Blanchet-Garneau, A. *, Pepin, J. (2012). La sécurité culturelle : une analyse de concept. *Recherche en soins infirmiers*, 111, 22-35.

Clavier, C., Gendron, S., Lamontagne, L., Potvin, L. (2012). Understanding similarities in the local implementation of a healthy environment programme : Insights from policy studies. *Social Science & Medecine*. doi.org/10.1016/j.socscimed.2012.02.044

Côté, J., Godin, G., Guéhenec, Y-G., Rouleau, G., Ramirez-Garcia, P., Otis, J., Tremblay, C., Fadel, G. (2012). Evaluation of a real-time virtual intervention to empower persons living with HIV for therapy self-management: study protocol for an online randomized controlled trial. *TRIAL*, 13. doi:10.1186/1745-6215-13-18.

Côté, J., Rouleau, G., Godin, G., Ramirez-Garcia, P., Guéhenec, Y-G., Nahas, G., Tremblay, C., Otis, J., Hernandez, A. (2012). Acceptability and feasibility study of a virtual intervention to help persons living with HIV manage their daily therapies. *Journal of Telemedicine and Telecare*, 18, 409-412.

Couture, M., Ducharme, F., Lamontagne, J. (2012). The Role of Healthcare Professionals in the Decision-Making Process of Family Caregivers Regarding Placement of a Cognitively Impaired Elderly Relative. *Home Health Care Management & Practice*, 24, 282-290. DOI: 10.1177/1084822312442675.

Deslauriers, M., Alderson, M., Caux, C., St-Louis, L. (2012). L'expérience d'erreur professionnelle chez les infirmières œuvrant dans les unités de soins intensifs adultes : une source de souffrance, mais également de construction identitaire. *L'infirmière clinicienne*, 9, 37-51. <http://revue-inf.uqar.ca/Parutions/Volume9numero1.php#vol9no1Article4>

Dion, R., Ducharme, F. (2012). Les interactions sociales entre les proches aidants et leur parent souffrant de démence et d'errance en centre d'hébergement. *La Gérontoise*, 23, 3-10.

Dubois, C.-A., D'Amour, D., Tchouaket, E., Clarke, S., Rivard, M., Blais, R. (2013). Associations of patient safety outcomes with models of nursing care organization at unit level in hospitals. *International Journal for Quality in Healthcare*, 25. (sous presse)

- Dubois, C.-A., D'Amour, D., Pomey, M.-P., Girard, F., Brault, I. (2013). Conceptualizing performance of nursing care as a prerequisite for better measurement : a systematic and interpretive review. *BMC Nursing*. (sous presse)
- Ducharme, F., Lachance, L., Lévesque, L., Kergoat, M.-J., Zarit, S. (2012). Persistent and Delayed Effects of a Psychoeducational Program for Family Caregivers at Time of Diagnostic Disclosure of Dementia in a Relative : A Six-Month Follow-Up. *Healthy Aging Research*, 1, 1-32.
- Ducharme, F., Couture, M., Lamontagne, J. (2012). Decision-making process of family caregivers regarding placement of a cognitively impaired elderly relative. *Home Health Care Quarterly*, 31, 197-218. DOI:10.1080/01621424.2012.681572.
- Ducharme, F. (2012). Prendre soin d'un parent âgé vulnérable, une réflexion sur le concept de « proche aidant » et de ses attributs. *Les cahiers de l'année gérontologique*, 4, 74-78.
- Ducharme, F., Dubé, V., Lévesque, L., Saulnier, D., Giroux, F. (2012). Programme de formation en ligne sur la gestion du stress : Une nouvelle forme de soutien pour les proches aidants de personnes âgées. *Vie et vieillissement*, 9, 26-36.
- Fredericks, S., Martorella, G. (2013). Delivering a patient education intervention using both the internet and telephone : A discursive presentation. *Canadian Journal of Nursing Informatics*, 7. <http://cjni.net/journal/?p=2538>
- Gauthier, A.*, Alderson, M., Bérubé, M. (2012). L'auto-élaboration des horaires de travail en vue d'augmenter la satisfaction du personnel soignant de l'unité des soins intensifs-intermédiaires de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal. *Infirmière clinicienne*, 9, 52-58. <http://revue-inf.uqar.ca/Parutions/documents/Gauthier2012InfClinicienneVol9no1pp53-58.pdf>
- Kilpatrick, K., DiCenso, A., Bryant-Lukosius, D., Ritchie, J.A., Martin-Misener, R., Carter, N. (2013). Practice patterns and perceived impact of clinical nurse specialist roles in Canada : Results of a national survey. *International Journal of Nursing Studies*. (acceptée)
- Kilpatrick, K. (2013). How do nurse practitioners in acute care affect perceptions of team effectiveness? *Journal of Clinical Nursing*. (sous presse)
- Le May, S. (2013). Effect of a nurse telephone follow-up on paediatric tonsillectomy pain management and complications: a randomized clinical trial. *Journal of Advanced Nursing*. (sous presse)
- Le May, S. (2013). Efficacy of Ibuprofen/Codeine Combination for Pain Management in Children Presenting to the Emergency Department with a Limb Injury : A Pilot Study. *Journal of Emergency Medicine*, Volume 44, Issue No. 2.
- Martorella, G., Côté, J., Racine, M., Choinière, M. (2012). Web-based nursing intervention for self-management of pain after cardiac surgery : pilot randomized controlled trial. *Journal of Medical Internet Research*, 14, 177. doi: 10.2196/jmir.2070. PMID: 23241361. <http://www.jmir.org/2012/6/e177/>
- Potvin, L., Bilodeau, A., Gendron, S. (2012). Trois conceptions de la nature des programmes : implications pour l'évaluation de programmes complexes en santé publique. *Revue canadienne d'évaluation de programme*, 26, 91-104.
- Richard, L., Gendron, S., Cara, C. (2012). Modélisation de la pratique infirmière comme système complexe : une analyse des conceptions de théoriciennes en sciences infirmières. *Aporia. La revue en sciences infirmières*, 4, 24-38.
- Roberge, P., Doré, I., Menear, M., Chartrand, É., Ciampi, A., Duhoux, A., Fournier, L.

(2012). A psychometric evaluation of the French Canadian version of the Hospital Anxiety and Depression Scale in a large primary care population. *Journal of affective disorders*. doi: 10.1016/j.jad.2012.10.029. (Epub ahead of print)

Rouleau, G.*, Côté, J., Cara, C. (2012) The experience of disclosure as perceived by French Canadian women living with HIV : A phenomenological study. *BMC Women and Health*, 12. doi:10.1186/1472-6874-12-37.

Autre production

Gendron, S., Dupuis, G., Moreau, J., Clavier, C., Dupuis, F., Lachance Fiola, J. (2012). *Évaluation du volet Soutien aux jeunes parents (PSJP) des Services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance à l'intention des familles vivant en contexte de vulnérabilité. Portrait de l'intervention PSJP et analyse de l'accompagnement privilégié prénatale et postnatale 0-6 semaines*. Rapport présenté au Comité de suivi interministériel de l'Évaluation du PSJP. Montréal : Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal, 296 p.

Conférences sur invitation

Dezetter, A., Duhoux, A., Roberge, P., Chartrand, E., Fournier, L. (2013). *Les besoins en santé mentale non comblés dans les services de soin primaire au Québec : impact sur la santé mentale, motifs et déterminants*. École des Hautes Études en Santé Publique, Rennes (France), 15 janvier.

Lefebvre, H. (2013). *Lien entre recherche et pratique*. Journée d'études de l'Association de recherche en soins infirmiers. Paris, 25 janvier.

Lefebvre, H. (2012). *Comment développer un partenariat entre équipes de soins, patients et familles? Les rencontres interdisciplinaires du comité d'éthique : Mieux communiquer pour prévenir les conflits*. Montréal, 15 novembre.

Le May, S. (2012). *Prise en charge de la douleur procédurale de l'enfant : rôle de l'éducation thérapeutique*. 12^e congrès annuel de la Société française d'études et de traitement de la douleur (SFETD), Lille, 21-24 novembre.

Communications

Brault, I. (2012). *Développer une innovation clinique en oncologie : pour un meilleur continuum de soins et de services pour les patients atteints de cancer*. Journée de Partenariat Faculté des sciences infirmières et milieux cliniques. Montréal, 28 novembre.

Brault, I. (2012). *La gouvernance clinique : outil dynamique pour transformer les pratiques cliniques et organisationnelles en oncologie ?* Conférence du Centre de formation, d'expertise et de recherche en administration des services infirmiers (FERASI). Montréal, 22 novembre.

Ducharme, F., Antoine, P., Kergoat, M.-J., Pasquier, F. (2012). *L'expérience des proches aidants de personnes jeunes atteintes de la maladie d'Alzheimer : des pistes pour une offre ajustée d'accompagnement*. Congrès National 2012 des unités de soins, d'évaluation et de prise en charge Alzheimer. Paris, 13-14 décembre.

Lebel, V.*, Aïta, M., Alderson, M. (2013). *La stabilité physiologique et le nouveau-né prématuré*. 5th Canadian Association of Neonatal Nurses National Conference. Montréal, 10-12 février.

Le May, S. (2012). *La recherche infirmière sur la douleur au Québec : défis et opportunités*. 12^e congrès annuel de la Société française d'études et de traitement de la douleur (SFETD), Lille, 21-24 novembre.

Vissandjée, B. (2013). *Weaving a sustainable Web between Canada and India*, 1st 2013 Regional Symposium, Vancouver, 7-8 février.

Wawrziczny, S., Pasquier, F., **Ducharme, F.**, Antoine, P. (2012). *Maladie d'Alzheimer du sujet jeune : analyse du vécu des couples*. 7^e Congrès de Psychologie de la Santé de langue française. Lille (France), 17 décembre.

Projets de recherche subventionnés

Brault, I. (2012). *Développement de partenariats internationaux en planification de congé hospitalier en oncologie*. (Direction des Relations Internationales de l'Université de Montréal, 2200 \$)

Bonin, J.P., Larue, C., Racine, H., Ahern, É., Pelletier, J.-F., Jacques, M.C. (2012). *Dissémination d'une approche collaborative novatrice menée par des infirmières : une formation sur la gestion des comportements agressifs pour et par les familles de personnes atteintes de troubles mentaux*. (RRISIQ, 7600 \$)

Bonin, J.P. (2012). *Dissémination d'une approche collaborative novatrice : une formation sur la gestion des comportements agressifs pour et par les familles de personnes atteintes de troubles mentaux*. (RRISIQ).

Caux, C., Desmarais, L., Alderson, M., Karel, V.D., Nissel, C. (2013). *Pour une vision partagée de la santé au travail : pistes de réflexions sur les notions de prise en charge et de promotion de la santé*. (FRSQ).

Contandriopoulos, D. (2012). *Analyse des caractéristiques et de la faisabilité d'un projet pilote de dispensaires urbains*. (RRISIQ).

Dubois, S. (2012). *Café scientifique : Connaître, reconnaître et gérer le lymphœdème lié aux traitements contre le cancer*. (RRISIQ).

Fredericks, S., **Martorella, G.**, Catallo, C., Newman, E. (2012-2013). *Web-based nursing interventions for the cardiovascular surgical population: A systematic review*. (Ministry of Health and Long Term Care Primary Health Care System (Ontario) : Seed Grant)

Larue, C. (2012). *Le plan de sécurité : un geste de prévention des comportements agressifs dans le secteur de la santé mentale*. (RRISIQ).

Le May, S., Ali, S., Drendel, A., Gouin, S., Masse, B., McGrath, P., Parent, S., et Plint, A. (2013-2016). *A randomized clinical trial of Oral analgesics Utilization for Childhood musculoskeletal injuries (The OUCH Trial)*, Hôpital Sainte-Justine, Montréal. (IRSC, 584 860 \$).

Le May, S. (2012). *Revue systématique sur les interventions de distraction utilisées pour le soulagement de la douleur d'enfants de 0 à 5 ans devant subir une procédure douloureuse*. (RRISIQ).

Martorella, G., Gélinas, C. (2012). *Refinement of a virtual nursing intervention for the self-management of pain*. (RRISIQ).

Pelletier, J.F., Kisely, S., Lesage, A., **Bonin, J.P.** (2013). *Pour une meilleure prise en charge en première ligne des problèmes de santé physique chez les personnes qui ont aussi un trouble mental grave*. (Programme « Prends soin de toi », 210 000 \$).

St-Pierre, I., **Kilpatrick, K.**, Ndengeyingoma, A., McNamee, M. (2013-2014). *Factors that predict the successful integration and the retention of internationally educated nurses into the Canadian healthcare system*. (Health Canada, Health Care Policy Contribution Program, Internationally Educated Health Professionals Initiative. 172 904 \$).

CALENDRIER

1^{er} et 2 mai 2013

Culture de qualité et gestion des risques
Colloque des CII-CIR

6 au 10 mai 2013

Congrès de l'ACFAS

16 mai 2013

Coconstruire la qualité des soins : un défi partagé
Colloque Alice-Girard suivi de la soirée des donateurs de la FSI

22 au 24 mai 2013

La pédagogie en évolution
6^e forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé



CONCOURS DE PHOTOS

DES FINISSANTS DE LA FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES

La Faculté des sciences infirmières lance un concours de photos dans le cadre du Colloque Alice-Girard. Ce concours s'adresse à nos finissants de baccalauréat. Il vise à rendre hommage à leur vision créative des soins infirmiers. Les photos seront exposées lors du colloque le 16 mai prochain. Les meilleures photos seront sélectionnées par un vote des participants au Colloque. Elles seront diffusées sur le site de la Faculté et constitueront une banque de photographies sur la profession infirmière des étudiants de l'Université de Montréal.

L'image proposée devra être accompagnée d'un titre et d'une courte description d'un maximum de 100 mots. **Détails du concours sur notre site web.**

Les photos et le formulaire de consentement des droits d'auteur signé devront être envoyés à l'adresse suivante CAG@scinf.umontreal.ca d'ici le **3 mai 2013**.

Vous pouvez communiquer avec **Nathalie Champagne**, au 514-343-6111 poste 28675, pour des renseignements supplémentaires.

www.scinf.umontreal.ca

Faculté des sciences infirmières

Créez le rythme >>>>



COLLOQUE
Alice-Girard

Coconstruire
la qualité des soins :
un défi partagé

16 mai 2013, de 8 h à 17 h

AU CAMPUS LAVAL

1700, rue Jacques-Tétreault, 3^e étage

 métro Montmorency

Renseignements et inscriptions :

cag@scinf.umontreal.ca

ou 514 343-6111 poste 2720

scinf.umontreal.ca