

PROPOS DE PROFESSEURS ET D'ÉTUDIANTS DE LA FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES

Des personnes engagées dans l'enseignement à la Faculté de même que des étudiants en sciences infirmières nous partagent le sens de leur investissement et de la profession. Ils relèvent le défi d'en dire beaucoup en peu de mots! Des visions inspirantes, des perspectives stimulantes!

Enseigner en sciences infirmières

Enseigner signifie pour moi, accompagner l'étudiant à atteindre (et à utiliser par la suite) le savoir qu'il possède en lui-même et ce, par le biais du questionnement maïeutique si cher à Socrate.

Autrement dit, l'approche en enseignement qui me tient le plus à cœur est d'amener l'apprenant à prendre conscience, par la verbalisation, des connaissances qu'il porte en lui mais qu'il ignore ou auxquelles il n'a pas (encore) accès mais qui se révéleront progressivement à lui en réponse à mon processus de questionnement.

Si ce type d'approche pédagogique ne convient certes pas à tous les apprentissages qu'ont à faire nos infirmières en devenir, il contribue, à sa manière, à les mener au meilleur d'elles-mêmes, les habilitant dans le cadre de leur pratique professionnelle à faire une véritable différence dans les expériences de santé vécues par les personnes dont elles prendront soin.

Marie

Enseigner, c'est créer un contexte permettant aux étudiants d'apprendre, de réfléchir, d'évoluer et de transformer leur monde. C'est stimuler la curiosité, l'effort et l'enthousiasme, afin d'éveiller en eux le goût de poursuivre cette découverte de soi, des autres et des connaissances.

La profession infirmière évoque pour moi de guérir, protéger, soulager, apaiser, accompagner des personnes dans des moments de vulnérabilité et de souffrance, et ce, avec intelligence, connaissance et compassion afin de contribuer de façon unique et essentielle à la santé dans la société.

Anne

Pour moi, enseigner est un processus continu d'apprentissage. Dans leur relation, l'enseignant et l'étudiant échangent des connaissances et ce n'est que dans un esprit d'ouverture un à l'autre, que les deux réussissent leur apprentissage. L'enseignant a le rôle de guider l'apprentissage de l'étudiant en suscitant sa curiosité, sa réflexion et son intérêt à contribuer au développement et à une utilisation judicieuse des connaissances.

La profession infirmière évoque pour moi une « porte d'entrée » dans l'expérience de santé d'un individu et de sa famille. L'infirmière a le privilège de participer à cette « intime » expérience en les soutenant dans la mobilisation de leurs ressources (internes et externes) pour développer, maintenir ou recouvrer leur sentiment de bien-être et de compétence face aux défis liés à leur santé.

Fabie

Enseigner, signifie, motiver les étudiantes à développer le goût et la capacité d'apprendre et de se réaliser comme personne et comme professionnel.

Dans un avenir rapproché la profession infirmière sera revalorisée par le rehaussement de la formation initiale au niveau du baccalauréat, premier cycle universitaire. Ce changement permettra aux infirmières de développer toutes les compétences nécessaires aux nouvelles réalités de santé des différentes populations. La profession infirmière pourra dorénavant se mettre en parallèle avec les autres professions de la santé.

Lucie

Pour nous, être responsables des laboratoires, c'est l'opportunité d'influencer l'exercice de la profession infirmière grâce à la formation. Nous sommes dans une position privilégiée pour arrimer la pratique à l'évolution de la discipline. En ce sens, nous ressentons que notre responsabilité va au-delà des laboratoires, jusqu'à la qualité des soins que les étudiantes prodigueront dans un futur rapproché. Chaque matin, c'est avec enthousiasme et motivation que nous les accompagnons dans leurs apprentissages du soin infirmier.

Le rôle infirmier, de par son évolution dynamique permet à la profession de s'intéresser à de nouveaux horizons, riches de réalisations potentielles. En effet, même si les infirmières sont encore au cœur de l'expérience de santé des personnes, elles doivent plus que jamais penser et influencer leur pratique professionnelle. Notre défi quotidien est de promouvoir un soin humaniste qui demeure rigoureusement scientifique. Ainsi, la profession pourra poursuivre sur sa lancée et continuer d'intéresser les jeunes à s'investir auprès des personnes, des familles et des communautés.

Vitalie et Patrick, laboratoires

Offrir des stages en sciences infirmières afin de former une relève compétente ! La profession infirmière est en constante évolution ! Les soins de plus en plus complexes exigent de nombreuses compétences de l'infirmière et en ce sens les stages jouent un rôle primor-

dial dans la formation infirmière puisqu'ils permettent une exposition à des situations de soins complexes et réelles auprès de clientèles multiples et ce, dans des milieux cliniques très diversifiés. Le stage exige de l'étudiante qu'elle contextualise ses connaissances scientifiques, qu'elle développe son raisonnement clinique et sa pensée réflexive et qu'elle acquière des habiletés tant relationnelles que cliniques. De plus, comme les stagiaires sont supervisées par des infirmières issues des milieux cliniques cela contribue grandement à enrichir le « devenir professionnel » des étudiantes de la Faculté des sciences infirmières !

Jocelyne, secteur clinique

Étudier en sciences infirmières

Étudier en sciences infirmières est pour moi une fierté. C'est se consacrer à une profession très humaine qui ne cesse de se développer et de prendre de l'ampleur dans le milieu de la santé.

La profession infirmière nous permet de soutenir et d'aider des gens malades et leur famille à travers une expérience de santé difficile en étant leur partenaire. C'est d'autant plus une profession qui, tous les jours, nous fait grandir en tant qu'individu. Elle nous permet d'atteindre un certain degré de maturité en tant que personne. C'est une profession stimulante et fascinante. Elle nous permet de faire face à des moments de vulnérabilité, de joie, de tristesse. Tous les jours, arrivent de nouvelles péripéties. Jamais je ne me tannerai de pratiquer ce merveilleux métier. C'est un mélange parfait, selon moi, de relation d'aide et de rigueur scientifique.

Jessica, étudiante au DEC-Bac

Étudier en sciences infirmières, c'est prendre sa place dans un système de santé en constante évolution. Étudier en sciences infirmières, c'est s'enrichir sur le plan humain. La profession infirmière a cette extraordinaire opportunité de toucher à toutes les dimensions de l'être humain.

Jean-François, étudiant au DEC-BAC

Étudier en sciences infirmières est pour moi une opportunité d'acquérir les compétences nécessaires pour devenir un leader et surtout, un agent de changement, ceci afin d'humaniser les soins dans une ère qui favorise plutôt la productivité et l'efficacité au détriment de l'humain.

La profession infirmière est une profession en constante évolution qui, grâce à la force des idées et du nombre, permet à la population et aux gens la composant un soutien fiable à chaque étape de la vie. Étant composée de gens de coeur aux multiples compétences, la profession infirmière est au coeur de la santé des gens et des populations passées, présentes et futures. Elle est de plus collaboration, coordination, évolution, créativité, présence et savoirs.

Stéphanie, étudiante à la maîtrise

J'ai la conviction que l'une des façons de demeurer des acteurs actifs au sein de notre profession est de réaliser des études supérieures dans ce domaine. En effet, le développement des connaissances en sciences infirmières par la recherche nous permet notamment de revoir nos pratiques de soins, et ce, dans le but de mieux soigner la personne et sa famille auprès de qui nous intervenons. L'influence positive et transformationnelle qu'il est possible d'avoir sur la qualité d'une prestation de soins représente une contribution unique au développement de l'économie du savoir en sciences infirmières.

Prendre soin des personnes et de leur famille est un réel privilège ! La possibilité de créer cette proximité, quoique pas exclusive à notre profession, est d'une valeur inestimable et mérite tout le respect que cela implique. Il faut donc saisir cette chance qui nous est donnée, en plus de s'investir à poursuivre son développement !

Jérôme, candidat au doctorat

Étudier en sciences infirmières, c'est avant tout s'engager à part entière dans cette profession ! Le rythme d'étude est très soutenu et ne permet aucun répit de septembre à juin. Il ne s'agit pas seulement d'acquérir la maîtrise des multiples techniques pratiquées en laboratoire et en milieu hospi-

talier, mais aussi et surtout de développer notre jugement, notre capacité d'analyse et de réflexion par l'acquisition de solides connaissances scientifiques. Un vrai défi !

La profession infirmière évoque pour moi le soutien physique, mental et affectif à des personnes fragilisées. La tâche d'une infirmière ne se limite pas à prodiguer des soins, mais à connaître la personne dans sa globalité afin de lui apporter la plus grande aide possible. Plus qu'une profession, ce métier est un choix du coeur, une vocation, qui exige savoir et professionnalisme.

Valérie, étudiante au bacc. - formation initiale

Étudier en sciences infirmières est pour moi l'aboutissement de tout un rêve que je poursuis depuis mon plus jeune âge. Même si mon choix entre infirmière et médecin ne fût jamais fait, j'estime aujourd'hui qu'en finalité l'un ne va pas sans l'autre. Puisque pour moi le but ultime est le même, celui de soulager un corps, ou une âme, peu importe la technique. Les sciences sont là comme une source du savoir, et constituent une arme contre la maladie, la peine, la douleur. L'être humain qui détient la science croit avoir le contrôle mais nous ne sommes rien en ce bas monde qu'un maillon dans la chaîne animal. Et appartenons de toute évidence à cette nature. Ceci pour dire que si on détient la science, c'est pour en faire bon usage et mieux comprendre la vie. Et dans notre cadre, prévenir la maladie, la traiter ou arriver à une guérison.

Houria, étudiante au bacc. - formation initiale

Étudier en sciences infirmières, c'est apprendre à donner des soins de qualité au client, et ce, dans un environnement respectueux et empreint d'une attitude *Caring*. La Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal permet également de développer des aptitudes propres à la profession afin de forger le jugement clinique des futurs infirmiers et infirmières. Être infirmière, c'est considérer la personne dans sa globalité afin de mieux l'accompagner dans son expérience de santé, et ce,

grâce à la relation privilégiée que l'infirmière entretient avec le patient. La profession demande également à ceux et celles qui la pratiquent d'appliquer un jugement clinique afin de favoriser le rétablissement du patient et ainsi son bien-être. Les soins infirmiers touchent autant le côté physiologique que psychologique de l'être humain et c'est ce qui rend cette profession aussi intéressante. Pour moi, être infirmière ce n'est pas qu'un métier, c'est une passion !

Catherine, étudiante au bacc. - formation initiale

Étudier en sciences infirmières signifie développer mon aptitude à interagir humainement avec les gens de notre société, faire face à de nouveaux défis, développer ma capacité d'adaptation et mon sens du leadership. Les études en sciences infirmières me permettent également d'acquérir des connaissances scientifiques approfondies, ce qui me passionne.

Être infirmière c'est effectuer une évaluation complète de la situation de santé des individus de la population afin d'effectuer des interventions personnalisées et efficaces. C'est avoir des connaissances scientifiques approfondies sur la santé physique et mentale en contexte de soins aigus et chroniques, que ce soit en milieu hospitalier ou en communauté. D'autre part, la profession infirmière signifie aussi avoir la possibilité de faire de la recherche pour améliorer notre pratique et acquérir de nouvelles données scientifiques sur des sujets peu connus. Une bonne infirmière évoque chez moi l'idée d'avoir de l'initiative, d'être alerte aux changements cliniques, de faire des liens cliniques rapidement ainsi que de reconnaître et défendre les droits de nos patients. Dans un autre ordre d'idée, l'infirmière a un rôle important au sein de la société, notamment en raison de sa capacité d'écoute, d'accompagnement, d'empathie, de création de liens privilégiés avec les patients et de rôle d'intermédiaire entre chaque intervenant de la santé. En second lieu, je crois que la profession infirmière c'est aussi adopter une bonne autocritique et avoir de l'ouverture quant aux apprentissages que nous effectuons tous les jours

autant sur le plan humain que scientifique. Bref, c'est une opportunité d'œuvrer pour le bien-être des gens, ce qui fait de celle-ci un métier noble qui mérite beaucoup de respect.

Alexandra, étudiante au DEC-Bac

Étudier en sciences infirmières, à mon sens, c'est découvrir une approche intéressante et particulière comme relation entre patient et personnel soignant.

La profession infirmière est une discipline innovatrice en pleine évolution, qui participe efficacement pour améliorer la prestation de soins à des personnes, des familles et des communautés. Selon moi, cette profession ne cherche pas à remplacer, ni à concurrencer les autres professions de la santé, mais par contre elle doit servir à créer, inventer et élaborer des méthodes et des réflexions afin de mieux traiter les patients aux prises avec des souffrances physiques, psychiques et émotionnelles. Enfin la profession infirmière doit participer d'une façon efficace à la planification de la santé au niveau régional et ministériel.

Ibrahim, étudiant au bacc. - formation initiale

Pour moi étudier en sciences infirmières signifie un programme qui m'aide à développer une autonomie face à mon apprentissage. Aussi, c'est le cheminement qui m'offre une éducation me permettant d'être certaine que je serai compétente en tant que future infirmière.

Pour moi, la profession infirmière est en constante évolution. Elle est constituée de multiples défis et est appelée à continuellement se réinventer pour mieux répondre aux besoins de la population. C'est une profession qui allie à merveille la nécessité de connaissances approfondies en sciences de la santé et l'art d'une approche humaine des soins desservies aux patients.

Anne-Renée, étudiante DEC-Bac ★