



## Appel de propositions – cycles supérieurs

### Colloque Alice-Girard 2016

Mercredi 11 mai au *Campus Laval*

Les résumés de communication seront sélectionnés selon la qualité et la rigueur du contenu du résumé. Des certificats d'excellence seront attribués aux deux meilleurs résumés et des prix « coup de cœur » du public seront remis aux meilleures présentations lors du CAG.

Date limite : **lundi 1 avril 2016**

Les propositions doivent être acheminées par courriel à l'adresse suivante : [cag@scinf.umontreal.ca](mailto:cag@scinf.umontreal.ca).

Seuls les courriels provenant de l'adresse électronique institutionnelle [@umontreal.ca](mailto:@umontreal.ca) seront acceptés.

Ci-dessous le formulaire de proposition avec les instructions et les normes de présentation.

#### **FORMULAIRE DE PROPOSITION**

Veuillez noter que les résumés des communications seront déposés sur le site internet de la FSI sans révision des textes. Les auteurs sont responsables de la qualité de ceux-ci.

Titre de la présentation	Expériences d'infirmières de la collaboration intra professionnelle lors de l'intégration des candidates à l'exercice de la profession infirmière : Recherche qualitative exploratoire
Nom des auteurs incluant le directeur	Stéphanie Carrier-Corbeil, inf., candidate à la maîtrise Chantal Caux, Ph. D. Santé publique, professeure agrégée (Directrice de mémoire) Isabelle Brault, Inf., Ph. D. Santé publique, professeure adjointe (codirectrice de mémoire)
Mots clés	Collaboration intra professionnelle, infirmières, Candidates à l'exercice de la profession infirmière
Établissements partenaires	
Courriel 1 <sup>er</sup> auteur	<a href="mailto:stephanie.carrier-corbeil@umontreal.ca">stephanie.carrier-corbeil@umontreal.ca</a>
Axe de recherche	pratique clinique
Résumé (250 mots maximum)	Le but de cette communication est de présenter les résultats préliminaires d'une étude qualitative exploratoire inspirée de l'approche de théorisation ancrée ayant pour but d'explorer l'expérience d'infirmières de l'équipe de soins quant à la collaboration intra professionnelle durant l'intégration de CÉPI en centre hospitalier. En période d'intégration, les infirmières débutantes, les candidates à l'exercice de la profession infirmière (CEPI), s'appuient fréquemment sur l'expérience de leurs collègues infirmières afin de les guider dans les soins à offrir (Ballem & McIntosh, 2014). D'ailleurs, l'établissement d'une telle collaboration professionnelle permet le transfert

	<p>de connaissances et d'augmenter la qualité des soins offerts (Pfaff, Baxter, &amp; Ploeg, 2013), mais peut être plus difficile à établir sur certaines unités de soins (Thrysoe, Hounsgaard, Dohn, &amp; Wagner, 2012). Malgré l'importance des infirmières de l'équipe de soins au regard de la collaboration lors de l'intégration des CEPI, leur expérience est méconnue. Des entrevues semi-structurées menées auprès de huit infirmières ayant côtoyé des CEPI au cours l'année ont permis de faire une schématisation de leur expérience. Chaque infirmière de l'équipe de soins, incluant les préceptrices, l'assistante infirmières-chef et les infirmières soignantes, collabore avec les CEPI selon leur rôle et la période d'intégration. Durant la période d'orientation, il s'agirait surtout d'encadrer la CEPI alors qu'après l'orientation il s'agit de la façonner. La collaboration, motivée par la qualité des soins, permettrait de mener à l'intégration collective et l'intégration du travail pour la CEPI. Ces résultats permettront de formuler des recommandations pour la pratique, afin de faciliter la collaboration durant l'intégration.</p>
Références	<p>Ballem, A., &amp; MacIntosh, J. (2014). A narrative exploration : Experienced nurses' stories of working with new graduates. <i>Western Journal of NursingResearch</i>, 36(3), p. 374-387. doi:10.1177/0193945913502131</p> <p>Pfaff, K., Baxter, P., &amp; Ploeg, J. (2013). An integrative review of the factors influencing new graduate nurse engagement in interprofessional collaboration. <i>Journal of Advanced Nursing</i>, 70(1), 4-20. doi : 10.1111/jan.12195</p> <p>Thrysoe, L., Hounsgaard, L., Dohn, N.B., &amp; Wagner, L. (2012). New qualified nures - Experiences of interaction with members of a community of practice. <i>NurseEducation Today</i>, 32(5), 551-555. doi:10.1016/j.nedt.2011.07.008</p>
Modalité préférée de la présentation	Communication orale

## **Normes de présentation**

Nous vous demandons de nous faire parvenir votre présentation *power point* ou autre (orale ou affiche) au format PDF au plus tard le **10 mai 2016** à cette adresse [cag@scinf.umontreal.ca](mailto:cag@scinf.umontreal.ca). Celle-ci sera déposée sur le site web de la faculté.

### **Communication orale :**

- Les salles pour les présentations sont équipées d'un ordinateur PC avec la suite Microsoft et d'un projecteur. L'UdeM offre un support technique uniquement pour ces logiciels.
- Vous devez sauvegarder votre présentation sur une clef USB que vous apporterez le jour de votre présentation.
- Nous vous suggérons d'utiliser le gabarit power point de la Faculté des sciences infirmières envoyé avec l'appel à propositions.
- La présentation doit être d'une durée maximale de **15 minutes** auxquelles s'ajouteront **5 minutes** d'échange avec la salle.

### **Communication par affiche :**

- Les dimensions de l'affiche sont de **4 (1,20 m) x 6 pieds (2 m)**
- Elle doit conserver le titre indiqué sur votre résumé et le même ordre d'auteurs
- L'auteur devra être présent lors des périodes d'affichage indiquées dans le programme

Votre affiche devra être installée le matin-même du Colloque, selon le numéro qui vous sera attribué. S.v.p. apporter de la gommette afin d'installer votre affiche sur les panneaux prévus à cet effet.