



## Appel de propositions – cycles supérieurs

### Colloque Alice-Girard 2016

Mercredi 11 mai au *Campus Laval*

Les résumés de communication seront sélectionnés selon la qualité et la rigueur du contenu du résumé. Des certificats d'excellence seront attribués aux deux meilleurs résumés et des prix « coup de cœur » du public seront remis aux meilleures présentations lors du CAG.

Date limite : **lundi 1 avril 2016**

Les propositions doivent être acheminées par courriel à l'adresse suivante : [cag@scinf.umontreal.ca](mailto:cag@scinf.umontreal.ca).

*Seuls les courriels provenant de l'adresse électronique institutionnelle @umontreal.ca seront acceptés.*

Ci-dessous le formulaire de proposition avec les instructions et les normes de présentation.

#### **FORMULAIRE DE PROPOSITION**

Veuillez noter que les résumés des communications seront déposés sur le site internet de la FSI sans révision des textes. Les auteurs sont responsables de la qualité de ceux-ci.

Titre de la présentation	Le retour post-isolement en santé mentale : une pratique à systématiser.
Nom des auteurs incluant le directeur	Marie-Hélène Goulet, Caroline Larue
Mots clés	Santé mentale, mesure de contrôle, retour post-isolement
Établissements partenaires	Institut universitaire en santé mentale de Montréal
Courriel 1 <sup>er</sup> auteur	marie-helene.goulet@umontreal.ca
Axe de recherche	Pratique clinique
Résumé (250 mots maximum)	<p><b>Problématique.</b> En dernier recours, l'isolement avec ou sans contention est parfois utilisé pour gérer un comportement à risque d'agression. Les conséquences néfastes associées ayant été abondamment documentées<sup>1</sup>, une intervention de retour post-isolement est préconisée auprès des personnes ayant vécu l'isolement. Cette intervention participe d'une pratique réflexive et se centre sur l'échange émotionnel, les étapes de la prise de décision et la planification des interventions.</p> <p><b>But.</b> Présenter les résultats d'une étude doctorale visant à développer, implanter et évaluer le retour post-isolement auprès des intervenants, particulièrement les infirmières, et des patients d'une unité de soins psychiatriques.</p> <p><b>Méthodologie.</b> Il s'agit d'une étude de cas instrumentale<sup>2</sup> basée sur une approche participative. De l'observation participante (56h) et des entretiens</p>

	<p>avec intervenants (<math>n=14</math>) et patients (<math>n=3</math>) ont permis de comprendre le milieu. Un comité d'experts a ensuite adapté l'intervention au milieu. L'évaluation a été effectuée par des entretiens individuels avec intervenants (<math>n=12</math>) et patients (<math>n=3</math>). Les données qualitatives ont été examinées par une analyse de contenu<sup>3</sup> validée par un patient partenaire. Pour comparer les moyennes d'heures d'isolement pré et post intervention, un test t pour échantillons indépendants a été réalisé.</p> <p><b>Résultats.</b> Deux outils ont été développés : le retour post-isolement avec le patient et en équipe. L'évaluation est en cours. Les principaux thèmes d'analyse seront présentés selon les facteurs impliqués lors de la décision d'isolement.</p> <p><b>Retombées anticipées.</b> Cette étude permettra aux infirmières d'intervenir après un isolement de façon plus systématique et adaptée au contexte et aux besoins des patients et de l'équipe soignante.</p>
Références	<p>1. Steinert, T., Birk, M., Flammer, E., &amp; Bergk, J. (2013). Subjective distress after seclusion or mechanical restraint: one-year follow-up of a randomized controlled study. <i>Psychiatric Services</i>, 64(10), 1012-1017.</p> <p>2. Stake, R. E. (2008). Qualitative case studies. Dans N. K. Denzin &amp; Y. S. Lincoln (dir.), <i>Strategies of qualitative inquiry</i> (3e éd., p. 119-149). Los Angeles: Sage Publications.</p> <p>3. Miles, M. B., Huberman, A. M., &amp; Saldana, J. (2013). <i>Qualitative data analysis: A methods sourcebook</i>. Los Angeles: Sage Publications.</p>
Modalité préférée de la présentation	Communication orale

### Normes de présentation

Nous vous demandons de nous faire parvenir votre présentation *power point* ou autre (orale ou affiche) au format PDF au plus tard le **10 mai 2016** à cette adresse [cag@scinf.umontreal.ca](mailto:cag@scinf.umontreal.ca). Celle-ci sera déposée sur le site web de la faculté.

#### **Communication orale :**

- Les salles pour les présentations sont équipées d'un ordinateur PC avec la suite Microsoft et d'un projecteur. L'UdeM offre un support technique uniquement pour ces logiciels.
- Vous devez sauvegarder votre présentation sur une clef USB que vous apporterez le jour de votre présentation.
- Nous vous suggérons d'utiliser le gabarit power point de la Faculté des sciences infirmières envoyé avec l'appel à propositions.
- La présentation doit être d'une durée maximale de **15 minutes** auxquelles s'ajouteront **5 minutes** d'échange avec la salle.

#### **Communication par affiche :**

Appel de propositions Cycle Supérieurs\_CAG2016 5février2016

- Les dimensions de l’affiche sont de **4 (1,20 m) x 6 pieds (2 m)**
- Elle doit conserver le titre indiqué sur votre résumé et le même ordre d’auteurs
- L’auteur devra être présent lors des périodes d’affichage indiquées dans le programme

Votre affiche devra être installée le matin-même du Colloque, selon le numéro qui vous sera attribué. S.v.p. apporter de la gommette afin d’installer votre affiche sur les panneaux prévus à cet effet.

