



Appel de propositions – cycles supérieurs

Colloque Alice-Girard 2016

Mercredi 11 mai au *Campus Laval*

Les résumés de communication seront sélectionnés selon la qualité et la rigueur du contenu du résumé. Des certificats d'excellence seront attribués aux deux meilleurs résumés et des prix « coup de cœur » du public seront remis aux meilleures présentations lors du CAG.

Date limite : **lundi 1 avril 2016**

Les propositions doivent être acheminées par courriel à l'adresse suivante : cag@scinf.umontreal.ca.

Seuls les courriels provenant de l'adresse électronique institutionnelle @umontreal.ca seront acceptés.

Ci-dessous le formulaire de proposition avec les instructions et les normes de présentation.

FORMULAIRE DE PROPOSITION

Veuillez noter que les résumés des communications seront déposés sur le site internet de la FSI sans révision des textes. Les auteurs sont responsables de la qualité de ceux-ci.

Titre de la présentation	Activité d'apprentissage pour potentialiser le sentiment d'efficacité personnelle quant à l'utilisation des résultats probants chez des étudiantes d'un programme de baccalauréat en sciences infirmières
Nom des auteurs incluant le directeur	Harvey, Laurence Pepin, Jacinthe Héon, Marjolaine
Mots clés	Classe inversée Pratique fondée sur des résultats probants Étudiantes infirmières
Établissements partenaires	N/A
Courriel 1 ^{er} auteur	laurence.harvey.2@umontreal.ca
Axe de recherche	Formation
Résumé (250 mots maximum)	<p>Problématique : Le recours aux résultats probants dans la prise de décision clinique demeure sous-optimal chez les étudiantes en sciences infirmières dû à un manque de compétence (Kajermo et al., 2010) et à des attitudes négatives envers le processus de recherche (Squires, Estabrooks, Gustavsson, & Wallin, 2011), ainsi qu'à un faible de sentiment d'efficacité personnelle (SEP) en la matière (Wallin, Bostrom, & Gustavsson, 2012). Une activité d'apprentissage novatrice a donc été développée et implantée dans le dernier cours d'un programme de baccalauréat. Le but de l'activité était de favoriser le développement de la compétence de rigueur scientifique et d'accroître le SEP dans le recours aux résultats probants. Méthode : Une classe inversée a été offerte à 250 étudiantes. Le contenu théorique a été présenté en ligne via 10 capsules vidéo, avant la classe, afin d'y offrir des</p>

	<p>activités stimulantes centrées sur les questions des étudiantes. Le SEP, la compétence de rigueur scientifique, ainsi que la satisfaction des étudiantes au regard de l'activité ont été évalués par le biais d'un questionnaire distribué avant l'activité, immédiatement après et un mois plus tard. Résultats : Des résultats préliminaires indiquent que l'activité a été appréciée et qu'elle aurait permis d'approfondir la compétence de rigueur scientifique. Elle a d'ailleurs favorisé une participation active et autonome des étudiantes. Retombées pour la pratique : L'activité d'apprentissage a le potentiel de favoriser le recours aux résultats probants dans la prise de décision clinique chez les étudiantes afin qu'elles offrent des soins de la plus haute qualité.</p>
Références	<p>Kajermo, K. N., Bostrom, A. M., Thompson, D. S., Hutchinson, A. M., Estabrooks, C. A., & Wallin, L. (2010). The BARRIERS scale -- the barriers to research utilization scale: A systematic review. <i>Implement Sci</i>, 5, 32. doi:10.1186/1748-5908-5-32</p> <p>Squires, J. E., Estabrooks, C. A., Gustavsson, J. P., & Wallin, L. (2011). Individual determinants of research utilization by nurses: a systematic review update. <i>Implementation Science</i>, 6(1).</p> <p>Wallin, L., Bostrom, A. M., & Gustavsson, J. P. (2012). Capability beliefs regarding evidence-based practice are associated with application of EBP and research use: validation of a new measure. <i>Worldviews Evid Based Nurs</i>, 9(3), 139-148. doi:10.1111/j.1741-6787.2012.00248.x</p>
Modalité préférée de la présentation	Orale

Normes de présentation

Nous vous demandons de nous faire parvenir votre présentation *power point* ou autre (orale ou affiche) au format PDF au plus tard le **10 mai 2016** à cette adresse cag@scinf.umontreal.ca. Celle-ci sera déposée sur le site web de la faculté.

Communication orale :

- Les salles pour les présentations sont équipées d'un ordinateur PC avec la suite Microsoft et d'un projecteur. L'UdeM offre un support technique uniquement pour ces logiciels.
- Vous devez sauvegarder votre présentation sur une clef USB que vous apporterez le jour de votre présentation.
- Nous vous suggérons d'utiliser le gabarit power point de la Faculté des sciences infirmières envoyé avec l'appel à propositions.

- La présentation doit être d'une durée maximale de **15 minutes** auxquelles s'ajouteront **5 minutes** d'échange avec la salle.

Communication par affiche :

- Les dimensions de l'affiche sont de **4 (1,20 m) x 6 pieds (2 m)**
- Elle doit conserver le titre indiqué sur votre résumé et le même ordre d'auteurs
- L'auteur devra être présent lors des périodes d'affichage indiquées dans le programme

Votre affiche devra être installée le matin-même du Colloque, selon le numéro qui vous sera attribué. S.v.p. apporter de la gommette afin d'installer votre affiche sur les panneaux prévus à cet effet.