



Appel de propositions – cycles supérieurs

Colloque Alice-Girard 2016

Mercredi 11 mai au *Campus Laval*

Les résumés de communication seront sélectionnés selon la qualité et la rigueur du contenu du résumé. Des certificats d'excellence seront attribués aux deux meilleurs résumés et des prix « coup de cœur » du public seront remis aux meilleures présentations lors du CAG.

Date limite : **lundi 1 avril 2016**

Les propositions doivent être acheminées par courriel à l'adresse suivante : cag@scinf.umontreal.ca.

Seuls les courriels provenant de l'adresse électronique institutionnelle @umontreal.ca seront acceptés.

Ci-dessous le formulaire de proposition avec les instructions et les normes de présentation.

FORMULAIRE DE PROPOSITION

Veuillez noter que les résumés des communications seront déposés sur le site internet de la FSI sans révision des textes. Les auteurs sont responsables de la qualité de ceux-ci.

Titre de la présentation	Développer des connaissances pour l'intervention éducative en science infirmières : <i>une perspective réaliste critique.</i>
Nom des auteurs incluant le directeur	Andréane Lavallée (directrice Marilyn Aita) Marie-France Deschênes (directrice Johanne Goudreau) Sylvie Gendron (professeure)
Mots clés	Réalisme critique, intervention éducative, connaissances infirmières.
Établissements partenaires	Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal
Courriel 1 ^{er} auteur	andreane.lavallee@umontreal.ca
Axe de recherche	Pratique clinique Formation infirmière
Résumé (250 mots maximum)	Problématique : Comment concevoir une pratique infirmière éducative en s'appuyant sur des repères théoriques philosophiques permettant ainsi de réduire le fossé entre la théorie et la pratique? Comment faciliter l'émergence d'une nouvelle pratique dans l'univers complexe de la santé? Le développement de connaissances pour la pratique infirmière requiert des repères théoriques permettant de réfléchir la pertinence, la portée et la pérennité de l'agir éducationnel dans la visée transformationnelle de la discipline. But : Inviter à une réflexion disciplinaire et philosophique en sciences infirmières. Méthode : Partant de savoirs disciplinaires en sciences infirmières, un cadre théorique est élaboré en s'appuyant sur des prémisses du réalisme critique et des principes d'une évaluation réaliste.

	<p>Résultats : Le réalisme critique suggère des pouvoirs explicatifs et émancipatoires aux connaissances en sciences infirmières. Cette posture épistémologique permet de concevoir les attributs, les mécanismes et le contexte afin de conjuguer des savoirs pratiques et théoriques pour soutenir l'élaboration de nouvelles pratiques éducatives. Le réalisme critique propose de modéliser des interventions et de considérer les mécanismes explicatifs des phénomènes observés. Cette conception aide à produire des connaissances pour agir intentionnellement et elle facilite l'émergence d'une nouvelle pratique dans l'univers complexe de la santé</p> <p>Retombées : La posture réaliste critique constitue un ancrage théorique et disciplinaire solide pour contribuer au développement de connaissances en appui à une pratique éducative. Notre démarche réflexive met en lumière un processus transparent dans l'élaboration d'un projet de recherche en intervention éducative infirmière.</p>
Références	<p>Bhaskar, R. (1979). <i>The possibility of naturalism</i>. London, UK: Harvester Wheatsheaf.</p> <p>Pawson, R. et Tilley, N. (1997). <i>Realistic Evaluation</i>. London, UK: Sage.</p> <p>Porter, S. (2015). Realist evaluation: an imminent critique. <i>Nursing Philosophy</i>, 16, 239- 251. doi : 10.1111/nup.12100</p>
Modalité préférée de la présentation	Présentation orale

Normes de présentation

Nous vous demandons de nous faire parvenir votre présentation *power point* ou autre (orale ou affiche) au format PDF au plus tard le **10 mai 2016** à cette adresse cag@scinf.umontreal.ca. Celle-ci sera déposée sur le site web de la faculté.

Communication orale :

- Les salles pour les présentations sont équipées d'un ordinateur PC avec la suite Microsoft et d'un projecteur. L'UdeM offre un support technique uniquement pour ces logiciels.
- Vous devez sauvegarder votre présentation sur une clef USB que vous apporterez le jour de votre présentation.
- Nous vous suggérons d'utiliser le gabarit power point de la Faculté des sciences infirmières envoyé avec l'appel à propositions.
- La présentation doit être d'une durée maximale de **15 minutes** auxquelles s'ajouteront **5 minutes** d'échange avec la salle.

Communication par affiche :

- Les dimensions de l'affiche sont de **4 (1,20 m) x 6 pieds (2 m)**
- Elle doit conserver le titre indiqué sur votre résumé et le même ordre d'auteurs

- L'auteur devra être présent lors des périodes d'affichage indiquées dans le programme

Votre affiche devra être installée le matin-même du Colloque, selon le numéro qui vous sera attribué. S.v.p. apporter de la gommette afin d'installer votre affiche sur les panneaux prévus à cet effet.