



Appel de propositions – cycles supérieurs

Colloque Alice-Girard 2016

Mercredi 11 mai au *Campus Laval*

Les résumés de communication seront sélectionnés selon la qualité et la rigueur du contenu du résumé. Des certificats d'excellence seront attribués aux deux meilleurs résumés et des prix « coup de cœur » du public seront remis aux meilleures présentations lors du CAG.

Date limite : **lundi 1 avril 2016**

Les propositions doivent être acheminées par courriel à l'adresse suivante : cag@scinf.umontreal.ca.

Seuls les courriels provenant de l'adresse électronique institutionnelle @umontreal.ca seront acceptés.

Ci-dessous le formulaire de proposition avec les instructions et les normes de présentation.

FORMULAIRE DE PROPOSITION

Veuillez noter que les résumés des communications seront déposés sur le site internet de la FSI sans révision des textes. Les auteurs sont responsables de la qualité de ceux-ci.

Titre de la présentation	Implanter les principes d'une unité collaborative d'apprentissage : défis et facilitateurs dans un milieu de soins
Nom des auteurs incluant le directeur	Kim Jade Martel et Caroline Larue (directrice de maîtrise)
Mots clés	Stage clinique, étudiante en sciences infirmières et «collaborative learning units»
Établissements partenaires	Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine
Courriel 1 ^{er} auteur	kim.jade.martel@umontreal.ca
Axe de recherche	Formation des sciences infirmières
Résumé (250 mots maximum)	Au Québec, les modèles en formation clinique utilisés soient le modèle de groupe et du préceptorat, ont plusieurs avantages, mais aussi certaines limites telles que le recrutement difficile des milieux et des infirmières préceptrices, le partenariat limité entre les milieux cliniques et académiques et le nombre restreint de modèles de rôle (Budgen et Gamroth, 2008; OIIQ, 2009). Ainsi, l'unité collaborative d'apprentissage (UCA), développée et implantée en Colombie-Britannique, apparaît intéressante à explorer (Lougheed et Galloway, 2005). L'UCA se caractérise par une collaboration étroite entre les personnes impliquées dans l'UCA et par une grande autonomie des étudiantes dans leurs apprentissages (Lougheed et Galloway). Le but est d'explorer les facteurs facilitants et contraignants, perçus par des professionnels de la santé engagés directement ou indirectement dans la formation des étudiantes en sciences infirmières, quant à l'implantation d'une UCA dans le secteur pédiatrique d'un centre hospitalier universitaire.

	<p>Le milieu de cette étude qualitative exploratoire est le secteur pédiatrique d'un CHU à l'est du Québec. La population cible est des professionnels de la santé. Les modalités de collecte des données seront des entrevues individuelles et un groupe de discussion. Un questionnaire sociodémographique, un guide d'entrevue semi-structurée et un journal de bord seront utilisés. Ensuite, une analyse thématique sera effectuée. Les résultats permettront de modifier au besoin les critères opérationnels et d'évaluation à l'implantation d'une UCA au Québec. Ce projet contribuera à l'avancement des connaissances en sciences infirmières en offrant une meilleure compréhension des facteurs reliés aux changements de pratique et d'autres pistes de recherches seront suggérées.</p>
Références	<p>Budgen, C. et Gamroth, L. (2008). An overview of practice education models. <i>Nurse Education Today</i>, 28(3), 273-283. doi:10.1016/j.nedt.2007.05.005.</p> <p>Lougheed, M. et Galloway Ford, A. (2005). <i>The collaborative learning units model of practice education for nursing: a summary</i>. Document préparé pour the Collaborative Learning Units Provincial Group. The Collaboration for Academic Education in Nursing : Colombie-Britannique.</p> <p>Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. (2009). <i>Recommandation sur les stages cliniques dans la formation infirmière intégré : rapport du comité d'experts sur les stages cliniques</i>. Westmount, Québec : Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.</p>
Modalité préférée de la présentation	Communication orale

Normes de présentation

Nous vous demandons de nous faire parvenir votre présentation *power point* ou autre (orale ou affiche) au format PDF au plus tard le **10 mai 2016** à cette adresse cag@scinf.umontreal.ca. Celle-ci sera déposée sur le site web de la faculté.

Communication orale :

- Les salles pour les présentations sont équipées d'un ordinateur PC avec la suite Microsoft et d'un projecteur. L'UdeM offre un support technique uniquement pour ces logiciels.
- Vous devez sauvegarder votre présentation sur une clef USB que vous apporterez le jour de votre présentation.
- Nous vous suggérons d'utiliser le gabarit power point de la Faculté des sciences infirmières envoyé avec l'appel à propositions.
- La présentation doit être d'une durée maximale de **15 minutes** auxquelles s'ajouteront **5 minutes** d'échange avec la salle.

Communication par affiche :

- Les dimensions de l’affiche sont de **4 (1,20 m) x 6 pieds (2 m)**
- Elle doit conserver le titre indiqué sur votre résumé et le même ordre d’auteurs
- L’auteur devra être présent lors des périodes d’affichage indiquées dans le programme

Votre affiche devra être installée le matin-même du Colloque, selon le numéro qui vous sera attribué. S.v.p. apporter de la gommette afin d’installer votre affiche sur les panneaux prévus à cet effet.