

Formulaire d'appel de communication
- Colloque Alice-Girard -

Date limite de soumission au Comité du Colloque Alice-Girard : **11 avril 2016**

Nom du groupe de codéveloppement : Pédiatrie 1

Nom du chef d'équipe : Barbara Beauchamp

Adresse courriel : barbara.beauchamp@umontreal.ca

(doit obligatoirement être une adresse courriel @umontreal.ca)

Noms des participants	Beauchamp Barbara, Charette Annie-Pier, Christian-Roy Jade, Michaud Lilie, Nguyen Béatrice, Siminaro Emilie, Topping Alexandre, U. Beaumier Carole-Anne, Vachon Justine, Zia Yassmina
Titre de la présentation	Au secours de la fratrie ! Intervenir pour favoriser l'adaptation à la maladie lorsque leur frère ou sœur est confronté(e) à une expérience de santé
Abrégé (250 mots maximum) - But de votre présentation - Sommaire de votre projet d'apprentissage de groupe	Souvent oubliés, les frères et sœurs d'enfants hospitalisés atteints d'une maladie chronique peuvent vivre de la détresse émotionnelle, psychologique et des changements comportementaux (Gursky, 2007; Nielsen, Mandleco, Olsen Roper, Cox, Dyches et Marshall, 2012). Selon Giallo, Roberts, Emerson, Wood et Gavidia-Payne (2014), de 15 à 50% d'entre eux éprouvent ces difficultés, qui augmentent avec le temps. La fratrie manifeste, entre autres, des problèmes d'ajustement, une relation négative avec l'enfant malade ainsi que des sentiments de rancœur, d'isolement, d'anxiété de séparation et d'infériorité (Knecht, Hellmers et Metzging, 2014). De plus, les infirmières ne sont pas toujours outillées pour accompagner la fratrie, d'où l'importance d'implanter des interventions visant à soutenir celle-ci. Ainsi, le but de cette présentation est de partager des interventions infirmières qui répondent aux besoins de la fratrie, adaptées selon les différents groupes d'âge et stades de développement. Pour les plus petits, une activité interactive à l'aide de jouets et de peluches est suggérée pour les aider (Gursky, 2007). Pour les enfants d'âge scolaire, une intervention éducative à l'aide d'un support visuel et écrit est choisie pour favoriser une bonne santé psychologique (Nolbris et Ahlström, 2014). Enfin, pour les adolescents, un groupe de soutien et d'information est proposé pour les accompagner dans cette épreuve (Patterson, Medlow et McDonald, 2015).

Modalité de présentation	<input type="checkbox"/> Présentation par affiche
(Veuillez indiquer votre préférence)	X Présentation orale

Références

- Giallo, R., Roberts, R., Emerson, E., Wood, C. et Gavidia-Payne, S. (2014). The emotional and behavioural functioning of siblings of children with special health care needs across childhood. *Research in Developmental Disabilities*, 35(4), 814-825. Repéré à doi: 10.1016/j.ridd.2014.01.017
- Gursky, B. (2007). The Effet of Educational Interventions with Siblings of Hospitalized Children. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 28(5), 392-398. Repéré à doi:10.1097/DBP.0b013e318113203e
- Knecht, C., Hellmers, C. et Metzging, S. (2014). The Perspective of Siblings of Children With Chronic Illness. *Journal of Pediatric Nursing*, 30(1), 102-116. Repéré à <http://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2014.10.010>
- Nielsen, KM, Mandleco, B., Olsen Roper, S., Cox, A., Dyches, T. et Marshall, ES. (2012). Parental Perceptions of Sibling Relationships in Families Rearing a Child With a Chronic Condition. *Journal of Pediatric Nursing*, 27(1), 34-43. Repéré à doi: 10.1016/j.pedn.2010.08.009
- Nolbris, MJ et Ahlström, BH. (2014). Siblings of children with cancer – Their experiences of participating in a person-centered support intervention combining education, learning and reflection: Pre- and post-intervention interviews. *European Journal of Nursing Oncology*, 18(3), 254-260. Repéré à doi : 10.1016/j.ejon.2014.01.002
- Patterson, P., Medlow, S. et McDonald, F. (2015). Recent developments in supporting adolescent and young adult siblings of cancer patients. *Current Opinion in Oncology*, 27(4), 311-315. Repéré à doi: 10.1097/CCO.0000000000000194