

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

TRAVAIL DE SESSION
PRÉSENTÉ À
MADAME CATHERINE DERVAL

COMME EXIGENCE PARTIELLE
DU COURS
PROJET D'INTERVENTION INFIRMIÈRE (SOI-3505)

PAR
STÉPHANIE BÉLANGER (1056284)
YAN GIROUX (1046925)
BIANCA CRISTINA NISTOR (20011716)
ROSINE PACIFIQUE NIYOMBASABA (1059711)
MARIE-EVANGELINE POUYER-CROSTHWAIT (1020579)
MARC-ANDRÉ REID (1057511)
JULIA SÉVIGNY (20016635)
MYRIAM THIBODEAU (20012123)
BILLY VINETTE (20015204)

PROPOSITION DE COMMUNICATION

11 AVRIL 2016

Formulaire d'appel de communication
- Colloque Alice-Girard -

Date limite de soumission au Comité du Colloque Alice-Girard : **11 avril 2016**

Nom du groupe de codéveloppement : Formation du personnel 2

Nom du chef d'équipe : Billy Vinette

Adresse courriel : billy.vinette@umontreal.ca

(doit obligatoirement être une adresse courriel @umontreal.ca)

Noms des participants	Stéphanie Bélanger Yan Giroux Bianca Nistor Rosine Pacifique Niyombasaba Marie-Évangeline Pouyer-Crosthwait	Marc-André Reid Julia Sévigny Myriam Thibodeau Billy Vinette
Titre de la présentation	Un programme de résidence infirmière au cœur du développement professionnel de l'infirmière	
Abrégé (250 mots maximum) - But de votre présentation - Sommaire de votre projet d'apprentissage de groupe	L'isolement, l'anxiété et le sentiment d'incompétence peuvent être vécus par les infirmières nouvellement graduées lors de l'entrée dans un nouveau milieu (Duchscher et Myrick, 2008). Ces sentiments causent de nombreux départs dans la première année (Duchscher, 2008). Ainsi, le besoin de rétention et le développement efficace des compétences des nouvelles infirmières deviennent indispensables. Selon la littérature scientifique, la qualité et la sécurité des soins, le développement du rôle professionnel et le <i>leadership</i> sont des concepts majeurs prévus au programme de résidence infirmière (PRI). Le PRI permet de favoriser la rétention du personnel tout en contribuant à promouvoir la sécurité ainsi que la qualité des soins prodigués aux usagers. Ce programme peut inclure du préceptorat, du mentorat, des groupes de support, des simulations haute-fidélité ou des examens cliniques objectifs structurés (ECOS). Le PRI vise le succès de l'intégration des nouvelles infirmières sur leurs unités de soins cliniques. Cette présentation proposera un modèle d'implantation adaptable selon vos besoins et vos ressources pouvant servir de repère dans la formation des infirmières nouvellement graduées.	
Modalité de présentation	Présentation orale	